

内部资料

学习简报

(2020年第一期)

河西学院党委理论学习中心组秘书处

(2020年4月30日)

【编者按】

4月26日，学校召开党委理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记关于疫情防控、总体国家安全观和民族团结的重要论述和讲话，传达学习中央关于当前疫情防控工作的部署安排和重要文件精神。市委常委、副校长周均发，市委常委、党办、校办主任王德，安全稳定工作部负责人刘竞翔作交流发言。党委书记赵凯主持学习会并讲话。校级党委理论学习中心组成员参加学习。会议强调，要深刻领会习近平总书记系列重要讲话和中央各项决策部署，切实把思想和行动统一到中央的重大判断和决策部署上来；要认真贯彻落实党委理论学习中心组学习制度，切实提高中心组学习的实效。近期，各二级党组织相继召开了理论中心组专题学习会，为了便于学习交流，特印发本期学习简报。

目 录

【重点发言】(摘编)

以创建全国民族团结进步示范单位为目标 深入扎实推进我校民族团结进步创建工作
责任到人 措施到位 抓实抓细校院疫情防控工作

——市委常委、副校长周均发

提高认识 强化责任 认真做好保密工作

——市委常委、党办、校办主任王德

尊法学法用法维护国家安全

——安全稳定工作部部长刘竞翔

【基层动态】

▲3月10日，物理与机电工程学院召开党委理论学习中心组学习会。专题学习中共中央政治局召开的研究部署新冠肺炎疫情防控工作部署统筹做好疫情防控和经济社会发展工作会议精神、习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话。安排自习近平总书记在考察新冠肺炎防控科研攻关工作时的重要讲话。

▲3月17日，历史文化与旅游学院召开党总支理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作等重要讲话，习近平总书记在军事医学研究院、清华大学医学院调研时的重要讲话。

▲3月26日，土木工程学院召开党总支理论学习中心组专题学习会。专题学习习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话，传达学习全国高校毕业生就业状况布点监测工作视频会议和近期省教育厅、学校就业工作会议精神。学院党总支书记田建良、办公室主任李娜作交流发言。

▲4月27日，生命科学与工程学院召开党总支理论学习中心组学习会。专题学习《中共中央关于当前疫情防控工作的部署安排》《习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90后”党员的回信》、习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作 铸牢中华民族共同体意识的意见》、习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述和《中华人民共和国保密法》。

党委书记赵凯在校党委理论学习中心组学习会上的讲话

同志们：

今天下午，我们集中学习了中共中央关于当前疫情防控工作的部署安排，习近平总书记关于民族团结的重要论述和总体国家安全观的重要论述，传达了中共中央《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识的意见》和《中华人民共和国保密法》相关内容；会上，三位同志结合自学成果，联系学习体会和工作实际，作了交流发言，认识到位、体会深刻，达到了学有所获、学用结合、以学促干的效果。下面我就抓好各项任务的贯彻落实讲两点意见。

一是深刻领会习近平总书记系列重要讲话和中央各项决策部署，切实抓好学习贯彻落实

新冠肺炎疫情发生后，党中央统一领导、统一调度，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，全国各族人民众志成城、顽强拼搏。当前，我国疫情防控向好态势进一步巩固，生产生活秩序加快恢复。全校上下要深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，深刻领会党中央的坚强领导是做好疫情防控的强大政治优势和制度优势，深刻领会习近平总书记关于当前疫情防控形势的重大判断，深刻领会党中央关于加强领导狠抓落实的工作要求，切实把思想和行动统一到中央的重大判断和决策部署上来。特别是随着学生开学返校的临近，全校上下要抓紧抓实抓细常态化疫情防控新形势下的各项工作。最近，从网上反映出一些已经开学的学校因为防控措施不到位出现紧急叫停，一些学校由于学校封闭管理后服务保障跟不

上、错峰就餐学生吃不上饭、学校管控措施简单粗暴导致学生不理解、疫情管控和学生外出联系就业之间产生矛盾，发烧学生的应急处置不当产生群体恐慌，学校封闭管理而校内杜绝聚集性文体活动导致学生中群体事件增多等问题引发学校舆情事件。所以，全校上下要绷紧疫情防控这根弦，进一步树牢“学生开学和返校后是对学校各项工作真正的考验”的意识，从其他学校的身上既要学习经验，更要汲取教训。今天早晨，学校就开学工作进行了专门演练，这对进一步强化学校疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障师生返校后的教学和生活秩序发挥很好的作用。希望全校各部门和学院能进一步细化措施，完善预案，靠实责任，确保开学初各项工作有力有序。

今天会上学习的《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识的意见》和习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话是习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，提出的新时代加强民族团结的新理念和新要求，为引领全国各族人民做好民族团结工作提供了根本遵循。全校上下要将深入学习贯彻习近平总书记关于民族团结的重要讲话精神与当前学校正在进行的全国民族团结进步示范单位的创建工作结合起来，强弱项、补短板，全力以赴开展创建工作，同时，要建立长效工作机制，把创建工作成果固化为学校加强民族团结进步的常态化举措。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央创造性地提出总体国家安全观这一重大战略思想，不断完善国家安全战略体系，建立国家安全工作协调机制，全面加强国家安全工作。我们要深刻理解和准确把握总体

国家安全观的丰富内涵，努力提高防范抵御国家安全风险能力，加强学校安全工作和保密工作，建设更高水平的平安校园，为推动学校高质量发展提供坚强保障。

二是全面贯彻落实党委理论学习中心组学习制度，切实提高中心组学习的实效

学校党委理论学习中心组成员特别是校级中心组成员要以身作则，坚持参加集体学习研讨，认真开展个人自学和网络学习，在全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前列，为全校各级党组织和广大党员干部的理论学习作出表率 and 示范。

要始终聚焦政治学习定位，在提升学习思想性理论性上下功夫，在把握基本观点上下功夫；要注重学思用贯通、知信行统一，坚决避免学归学、说归说、做归做的现象；要把习近平总书记系列重要论述和重要讲话精神特别是视察甘肃重要讲话精神，与各自分管工作和部门工作实际紧密结合起来，找准结合点和着力点，把学习的成效体现在推动工作的行动上。

近期，党委宣传部根据《省委理论学习中心组 2020 年度学习计划》，结合学校实际，制定了本学期校级党委理论学习中心组学习安排。中心组成员要抓好落实，正确处理好理论学习与业务工作的关系，认真完成重点发言，积极提交学习心得，主动开展自学调研。学校领导和党委常委要按照“每年至少参加 1 次联系学院的中心组集体学习”的要求，深入基层参加学习和调研。党委宣传部要加大对二级中心组学习情况的督查和反馈，切实增强中心组学习的规范性和实效性。

以创建全国民族团结进步示范单位为目标 深入扎实推进我校民族团结进步创建工作

党委常委 副校长 周均发

一、民族团结进步创建工作的重大意义

习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上发表的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的高度，深刻总结了新中国成立 70 年特别是党的十八大以来，我国民族团结进步事业取得的辉煌成就和宝贵经验，深入阐释了中华民族多元一体的丰富内涵和巨大优势，明确提出了新时代推动民族团结进步事业的总体要求和重点工作，具有很强的思想性、针对性、指导性。

（一）坚定“四个自信”，把牢“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”这一新时代民族工作创新推进的鲜明特征

“各族人民亲如一家，是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。我们要全面贯彻党的民族理论和民族政策，坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。”习近平总书记的这些重要论述，是对我国民族工作时代特征的新概括新阐释，具有重大的理论和实践指导意义。我们要进一步增强做好民族工作的自豪感、荣誉感和自信心，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不忘初心、牢记使命、永远奋斗，坚定不移把党的民族理论政策方针落到实处，不断推动民族团结进步事业，巩固好、发展好“中

华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面。

（二）贯彻“九个坚持”，推动中国特色解决民族问题的正确道路越走越宽广

只有回望来时路，才能走好未来路。习近平总书记从九个方面对新中国70年民族工作经验进行了高度概括，强调：坚持准确把握我国统一的多民族国家的基本国情，把维护国家统一和民族团结作为各民族最高利益；坚持马克思主义民族理论中国化，坚定走中国特色解决民族问题的正确道路；坚持和完善民族区域自治制度，做到统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合；坚持促进各民族交往交流交融，不断铸牢中华民族共同体意识；坚持加快少数民族和民族地区发展，不断满足各族群众对美好生活的向往；坚持文化认同是最深层的认同，构筑中华民族共有精神家园；坚持各民族在法律面前一律平等，用法律保障民族团结；坚持在继承中发展、在发展中创新，使党的民族政策既一脉相承又与时俱进；坚持加强党对民族工作的领导，不断健全推动民族团结进步事业发展的体制机制。这“九个坚持”，涵盖了我们党关于民族工作的重大探索和创新，深刻阐释了中国特色解决民族问题正确道路的精髓要义，集中展现了马克思主义民族理论中国化的累累硕果，标志着我们党对民族工作规律性认识达到了一个新的历史高度。站在新的历史起点上，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台、无比深厚的历史底蕴、无比强大的前进动力。我们要倍加珍惜、保持定力，把这“九个坚持”作为新时代民族工作的重要原则，落实到民族工作各个领域、各个环节，在中华民族伟大复兴的征程中不断坚持和拓展中国特色解决民族问题的正确道路。

（三）把握历史规律，增强铸牢中华民族共同体意识的自信自觉

在全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记对中华民族几千年的文明史进行了重点回顾，深刻指出，“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史”，强调“我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的”、“我们悠久的历史是各民族共同书写的”、“我们灿烂的文化是各民族共同创造的”、“我们伟大的精神是各民族共同培育的”，强调“各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力”。这些重要论述，站在中华民族的高度系统地重述了中国历史，深刻揭示了中华民族多元一体从自在走向自觉的必然规律和内生动力，开辟了马克思主义民族理论中国化的新境界。这些重要论述，凝聚着我国各族人民的共同心愿，我们要始终牢记我国是统一的多民族国家这一基本国情，引导各族干部群众树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观，坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族最高利益，不断铸牢中华民族共同体意识，共建美好家园、共创美好未来。

二、学校民族团结进步创建工作的机制建设

（一）完善民族团结进步创建领导机制。学校要完善民族团结进步示范单位创建领导机制，健全组织领导机构，由主要领导担任创建活动领导小组组长，各分管领导、成员单位积极参与，发挥作用，形成全员参与学校民族团结进步创建工作的局面。

（二）健全民族团结进步创建工作机制。健全学校民族团结进步创建

工作机制，纳入学校党委重要工作，定期研究学校民族团结进步创建工作，各级党组织每年至少安排 1 次民族理论政策专题学习，有创建活动的长远规划和年度计划，且目标任务明确，措施方案具体，并有工作人员和经费保障。

（三）完善民族团结进步教育机制。

1. 将民族团结教育作为社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，与培养“四有”新人目标融为一体，并贯穿于学校教育工作的各个环节，深入开展基本国情教育，革命历史教育，中国特色社会主义和中国梦宣传教育等活动，加强“一条道路”、“两个共同”、“三个离不开”、“五个认同”、“两个维护”、“六观”（世界观、人生观、价值观、民族观、宗教观、祖国观）的教育，铸牢中华民族共同体意识的思想基础。

2. 推进民族团结进步教育进校园、进教材、进课堂、进试卷。充分发挥学校课堂教育主渠道作用，将马克思主义民族观、党和国家的民族理论政策法规和民族团结的重要性，融入学生思想政治教育过程，开设民族理论政策课程，有专（兼）职教师队伍（思政课教师队伍和学生政治辅导员队伍教师）、组织编写统一的民族团结教育校本教材。保证民族团结教育课程的时间安排，每学年不少于 10 个学时，纳入学习成绩的考试科目。邀请民族学专家学者来校开展学术交流，面向师生定期举办民族理论政策讲座。

3. 进一步加强河西走廊民族历史文化研究。鼓励和支持学校相关科研平台和教师，深入开展“河西走廊与铸牢中华民族共同体意识”等重大问题的研究，从河西走廊文明过渡地带深入探索中华民族共同体的内在发展规律，为新时代我国民族团结进步事业、边疆治理研究贡献新的力量。大

力支持学校与省民委联合开展的“河西走廊民族团结与历史文化”课题研究工作，指导课题工作组深入研究，圆满完成省委统战部、省民委安排的课题研究任务。

（四）完善民族团结进步创建奖励机制。制定学校民族团结进步创建模范集体和个人的表彰奖励办法，推动学校民族团结进步学院、班组、民族学生社团模范集体建设，树立民族团结进步先进典型，定期评选表彰模范集体和个人。

（五）完善处理涉及民族因素问题的预警机制、快速反应机制和长效机制。建立完善健全处理涉及民族因素问题的预警机制、快速反应机制和长效机制，坚决抵御和防范校园传教和宗教渗透；把维护民族团结内容纳入学校意识形态工作，进一步加强民族因素舆情监测，建立重大突发事件新闻宣传快速反应机制；进一步加强与张掖市委、市政府建立完善处理涉及民族因素问题的联动机制，加强联系、信息共享、深入治理，强化校园安全管理，维护学校安全稳定。

三、学校民族团结进步创建工作的抓手

1. 大力营造民族团结进步示范单位创建校园氛围，把民族文化融入校园文化建设中，统一规划、统一建设。建设有利于学生观察和体验的民族团结教育窗口、走廊、园地、展板、雕塑等。

2. 建立民族文化艺术社团、民族传统体育运动队，积极开展丰富多彩的民族文体活动，引导各族大学生相互学习、相互欣赏、取长补短，建设中华民族共同文化价值理念。

3. 加强学校清真食堂、清真灶的基础设施建设和日常管理，尊重少数

民族的风俗习惯。

4. 关心和帮助有实际困难的少数民族学生群体，定期组织开展走访慰问活动，切实落实少数民族学生助学补贴政策。

5. 组织各族学生赴民族地区开展文化交流、科技培训、志愿服务等活动；组织师生广泛参与社会实践，引导学生将个人成长与各民族共同繁荣发展相结合，助力民族学生成长成才。

6. 在民族地区设立实践教学基地，引导学生深入民族地区开展调查研究。

7. 助力少数民族民族地区经济高质量发展。充分发挥地方高校的人才智力优势，全面落实与周边少数民族政府签订的合作协议，从文化、产业、医疗及健康和教育四个方面做好帮扶工作，助推周边少数民族地区经济高质量发展，为打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会贡献力量。

8. 服务国家战略，人才援疆促进新疆就业。全力推进人才智力援疆 2.0 版方案实施，持续推进新疆支教支医和就业工作，拓展自西藏、青海、内蒙古等民族省份输送优秀毕业生，持续向边疆地区培养输送高素质人才，为边疆建设提供人力支持，把学校打造成为培养民族干部和人才的典范。

9. 发挥地方高校民族团结进步示范单位优势，助力张掖市民族团结进步示范市创建工作，为张掖市民委设计“创建全省民族团结进步示范市”系列标识，参加张掖市民族团结文艺节目演出（参展节目 3 个）、以横向课题研究合作的方式，开展“张掖市民族团结进步教育展陈馆”规划设计（美术学院承担课题），为河西民族团结进步示范走廊建设做出应有的贡献。

提高认识 强化责任 认真做好保密工作

党委常委 学校办公室主任 王德

近年来，学校保密工作在校党委的领导下，深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，认真落实保密法律法规和中共中央《关于加强和改进保密工作的意见》等文件规定，提高政治站位，强化责任落实，实现了保密工作安全有效开展。

一是加强组织领导。学校设有保密委员会，主任由党委书记担任，委员由校内保密重点单位的主要负责人担任。保密委员会下设办公室，由办公室主任兼任保密办公室主任，办公室机要科作为专门机构负责保密方面的具体工作，各保密重点部门也指定专人负责具体的保密管理工作，保证了保密工作的正常开展。各级领导干部认真落实履行保密工作责任制。保密工作做到了机构、人员、职责、制度“四落实”，为保密工作提供了有力的组织保证。

二是强化制度约束。为了构筑科学严密的制度防范体系，结合工作实际及时对保密工作各项制度进行完善。认真贯彻落实保密部门的有关文件规定，自觉遵守《中华人民共和国保密法》等规章制度，不断增强依法做好保密工作的能力；印制国家工作人员保密守则卡片，分送各位领导和有关部门，黏贴在醒目位置，时刻提醒遵守保密规定。

三是严格涉密文件管理。作为一个基层办学单位，最重要的秘密事项就是各级党委政府的机要文件，从密级上讲，主要有机密和秘密，绝密文件几乎没有。基于此，办公室将机要文件的管理作为保密工作的重点，以更加严格的要求由专人保管；在机要文件处理中，严格限制知悉范围，及

时堵塞管理上的漏洞，从不随意扩散、复印；传阅文件采取直传方式，负责传阅文件人员逐件登记阅文人员名单，阅后退回，并清点份数。各位领导十分给力，凡涉密文件，能够及时签阅，及时退回，从不积压，从不横传。

四是严格涉密人员管理。严格按照“先审后用、严格把关”的原则，对拟到涉密岗位的干部进行保密审查，目前已配备保密专职人员 2 人，兼职人员 14 人，并对涉密人员按照核心涉密人员、重要涉密人员、一般涉密人员实行了分类管理，建立涉密人员保密管理档案，及时掌握涉密人员岗位变动、类别调整等具体情况，实现动态管理。组织涉密人员签订了保密承诺书，进一步明确了涉密人员上岗、在岗和离岗离职保密管理要求以及违规违约责任，定期对涉密人员进行保密提醒谈话，准确把握其现实表现和思想状况。

五是严格信息发布。严格执行“涉密信息不上网，上网信息不涉密”的原则，各部门对上网信息严格审查、严格控制、严格把关。为了加强信息安全，党委成立了网络信息安全机构，加强对网络安全的管理。

六是强化设施建设。在各项经费紧张的情况下，学校优先保证保密工作需要，按照《中华人民共和国保密法》等保密工作规章制度的要求，及时配备了专用计算机、打印机、保险柜、灭火器，设置保密机构，安排专人负责管理。根据省委推进电子政务工作的整体安排，在市委保密局的指导下，去年年底建成了规范的机要室，顺利接入电子政务内网，并开始网上相关系统的运行，初步实现跨领域、跨部门的机密级及以下业务办理，使保密工作有了更好的保障。

七是严格计算机系统保密管理。针对涉密载体多样化的实际，严格按照《国家秘密载体保密管理规定》，实行专人使用，专人管理，严禁携带存有涉密内容的磁介质（软盘、U 盘、移动硬盘等）到上网的计算机上加工、贮存、传递处理文件，严禁带回家中，严禁带入公共场所，机器出现问题送指定机构进行维修维护。各单位、各部门严格执行有关网络安全规定，坚持“谁主管谁负责、谁上网谁负责”的原则，严格按照保密管理规定，落实计算机网络规范管理，严格把好计算机等现代办公设备保密关，杜绝了计算机系统、网络等现代化办公设备的失泄密事件发生。

八是做好国家秘密载体销毁工作。严格按照《国家秘密载体销毁管理规定》的要求，把好国家秘密载体管理的最后一个关口。按规定，密级文件每年要交回机要局，不得自行处理。严禁将密级文件和内部资料视作废品卖给小商小贩。所有销毁的秘密载体，都经过分管领导审核批准，履行清点、登记手续，然后送至市委机要局统一处理。

我校保密工作尽管没有发生失泄密事件，但也存在薄弱和不足。

一是各级干部及涉密人员的保密意识仍需进一步增强，对保密法规政策的学习需要进一步加强。

二是对计算机和局域网络的保密管理还缺乏有保障的技术支持。

保密工作是党和国家的一项特殊重要工作，直接关系到国家安全、经济发展、社会稳定。今天党委中心组专门组织学习保密法，充分体现了党委对保密工作的重视。

要进一步加强保密工作的宣传教育。要从讲政治的高度，进一步提高对保密工作重要性的认识。自觉遵守保密纪律是党员干部的义务，也是党

纪国法的要求。党章在第一章即明确，履行“严格保守党和国家的秘密”是党员必须履行的义务，入党誓词也讲“严守党的纪律，保守党的秘密”。要加强党员领导干部和保密人员对保密法规政策的学习，提高党员干部履行保密义务的自觉性，从自身做起，谨言慎行，不该说的坚决不说，不该问的坚决不问，克服“无秘可保”的消极思想，时刻保持警醒；及时修订和完善保密工作制度，进一步加强保密工作的制度约束，做好基础性保障工作，防止出现泄密、失密漏洞；要强化保密工作人员的业务培训，特别是计算机信息系统保密安全知识的培训提高。

作为保密工作的业务部门，办公室将在党委的领导下，努力做到认识再提高，压力再传导，责任再强化，措施再具体，适应新的形势，认真履职尽责，主动担当作为，坚决杜绝失、泄密事件发生。

尊法学法用法维护国家安全

安全稳定工作部部长 刘竞翔

一、国家安全相关法律情况

（一）相关法律

自 2001 年至今，颁布与国家安全相关的法律 12 部：1. 中华人民共和国国家安全法（2015 年 7 月 1 日）2. 中华人民共和国反分裂国家法（2005 年 3 月 14 日）3. 中华人民共和国反间谍法（2014 年 11 月 1 日）4. 中华人民共和国反间谍法实施细则（2017 年 11 月 22 日）5. 中华人民共和国国家情报法（2018 年 4 月 27 日修正）6. 中华人民共和国保守国家秘密法（2010 年 4 月 29 日修订）7. 中华人民共和国保守国家秘密法实施条例（2014 年 1 月 17 日）8. 中华人民共和国境外非政府组织境内活动管理法（2017 年 11 月 4 日修正）9. 中华人民共和国反恐怖主义法（2018 年 4 月 27 日修正）10. 中华人民共和国核安全法（2017 年 9 月 1 日）11. 中华人民共和国网络安全法（2016 年 11 月 7 日）12. 中华人民共和国刑法（部分）（2017 年 11 月 4 日修正）

每年 4 月 15 日为全民国家安全教育日，今年 4 月 15 日是第五个全民国家安全教育日，今年的主题是：坚持总体国家安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜全面建成小康社会提供坚强保障。

（二）国家安全法

1993 年 2 月，第七届全国人民代表大会常务委员会第三十次会议通过，中华人民共和国主席令第 68 号公布施行过一部国家安全法，主要是规定国家安全机关履行的职责特别是反间谍工作方面的职责。但随着国家安全形

势的发展变化，这部法律已难以适应全面维护各领域国家安全的需要。

2014年11月，十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了《中华人民共和国反间谍法》，相应废止了1993年2月22日通过的国家安全法。

2015年7月，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过，中华人民共和国主席令第29号公布《中华人民共和国国家安全法》，自公布之日起施行。

新的《中华人民共和国国家安全法》，对政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等11个领域的国家安全任务进行了明确，共7章84条，自2015年7月1日起施行。

二、关于总体国家安全观

总体国家安全观是2014年4月，由习近平总书记在主持召开中央国家安全委员会第一次会议时提出，并首次系统提出“11种安全”。“坚持总体国家安全观”被写入现行国家安全法总则第三条。

总体国家安全观五大要素：以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托。

总体国家安全观五对关系：既重视发展问题，又重视安全问题；既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视自身安全，又重视共同安全。

总体国家安全观的主要领域，国家安全法第二章用20条予以规定，主要包括政治安全、国民安全、国土安全、经济安全、社会和公共安全、民族宗教影响的国家安全、粮食安全、网络安全、资源安全、海外利益安全、太空深海极地生物安全、核安全、生态安全、科技安全、文化安全、军事

安全等 16 个方面。

三、关于非传统安全

非传统安全是指除军事、政治和外交冲突以外的其他对主权国家生存与发展构成重大威胁的安全问题（主权安全以外的安全），如经济安全、信息安全、生态安全、恐怖主义、环境污染、民族宗教冲突和高危传染性疾病等。

非传统安全的特点：

一是潜在性与突发性。非传统安全风险往往是一个矛盾不断积累、性质逐渐演变的渐进过程，一旦量变累积突破临界点，又常常以危机形式猛烈爆发，容易引发社会恐慌和动荡，成为某一阶段影响国家安全的重大问题。

二是联动性与传导性。非传统安全风险可能由单一风险向复合危机转变，由局部问题向国家安全的全局全域传导。类似新冠肺炎疫情这样的全球公共卫生重大风险，容易向社会、经济和政治等安全领域传导，甚至在一些国家和地区引发社会失序、经济失调和政治失治的复合型危机，给国家发展和民众生活造成深重灾难。

三是全球性与发展性。非传统安全风险从产生、应对到解决均具有明显的国际特征，如应对气候变化、传染病大流行、资源能源短缺、数据安全、人工智能、基因技术等共性问题，都是关系到全球和人类整体安全利益的问题，需要国际社会通力合作、同舟共济，需要借助科技的发展、转化和运用。

四是现实性与普遍性。非传统安全点多面宽，广泛潜藏，存在于国家

和社会的各个领域，小到个人的衣食住行，大到整个社会的安定、经济的发展、生态的平衡乃至文化的繁荣，非传统安全风险与每个公民都息息相关，影响生产生活各个方面。

我国面临的主要非传统安全风险：

金融安全：我国面临的金融风险主要有：影子银行问题、房地产泡沫、地方政府过度负债等。影子银行是指游离于银行监管体系之外、可能引发系统性风险和监管套利等问题的信用中介体系，国内“影子银行”有三种最主要存在形式：银行理财产品、非银行金融机构贷款产品和民间借贷。

环境安全：我国的环境安全问题主要集中在水土流失、空气污染和酸雨、水稀缺和污染、生物多样性减少等几个方面。

信息安全：信息化进程中存在着巨大的信息安全风险。信息安全问题现已成为信息活动和国家安全保障必须面对的经常性问题，它不仅给一国的信息化进程带来现实挑战，而且也给国家与国家之间带来新的制约关系。

公共卫生安全：在全球化国际环境下，某些新型流行疾病的传播和蔓延，将造成严重的社会恐慌以及巨大的经济损失和人员伤亡，对国际安全和国际安全构成严重的威胁和危害。根据《中华人民共和国传染病防治法》规定的传染病有 40 种，分为甲、乙、丙三类进行管理，甲类 2 种，乙类 26 种，丙类 12 种。

人口安全：我国面临的人口安全问题主要涉及以下几个主要方面：人口膨胀给资源和环境带来沉重的压力；人口的老龄化问题日益突出；人口素质仍有待提高，人才安全问题突出；人口国内流动带来的问题和隐患。

四、高校维护国家安全的重点任务

（一）政治安全方面

1. 意识形态领域的斗争。凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样——毛泽东。

意识形态工作—弘扬精神、培育价值。

校园意识形态事件：错误观点、倾向、言行、思想的传播与管控。特别注意学术研究、课题内容形成一些比较有影响的带有特定的政治倾向性的错误思潮，质疑和否定主流意识形态。

校园内少见意识形态领域的直接对抗，大多与校园安全稳定事件有关，故在一定程度上，校园意识形态工作与校园安全稳定工作密不可分，与校园网络安全与信息化安全不可分。

2. 防范暴恐活动，是离校园比较近的政治安全的现实威胁。

3. 经济社会风险向校园传导（民生问题、贫富差距、腐败问题、作风形象）、涉外问题（围绕涉藏涉疆、涉港涉台、人权问题）向校园传导。

（二）社会和公共安全方面

校园贷、电信诈骗、传销诈骗、校园欺凌、非正常死亡、安全管理事件。以校园安全风险、隐患和事故、事件为素材，加工、炮制、利用舆情，以达到动摇和否定党的领导、社会主义制度、社会主义核心价值观等舆论目的，进而传播错误思潮、鼓动群体性事件。所有校园安全风险、隐患和事故事件均有可能被利用炒作成社会安全或公共安全问题。

（三）民族宗教影响的国家安全方面

我校现有外籍教师 6 人，有少数民族学生 1247 人（涉及 20 个民族，

回族 414、藏族 386、东乡 200、土族 95、满族 32、裕固族 20、土家族 11 人、蒙古族 10，其余人数为个位数），留学生 17 人（韩国 1 人、俄罗斯 1 人、乌兹别克斯坦 1 人、吉尔吉斯斯坦 2 人、塔吉克斯坦 6 人、巴基斯坦 6 人）。在学校日常管理中，要高度重视巩固和发展平等团结互助和谐的民族关系。依法防范、制止利用宗教名义进行危害国家安全的违法犯罪活动，反对境外势力干涉境内宗教事务。依法防范、制止和依法惩治邪教违法犯罪活动。

（四）网络信息安全方面

提升网络与信息的安全保护能力，加强校内网络管理，防范、制止网络攻击、网络入侵、网络窃密、散布违法有害信息等网络违法犯罪行为，维护网络休闲全和学校发展利益。

（五）文化安全方面

国家安全法第二章维护国家安全的任务，第二十三条规定国家坚持社会主义先进文化前进方向，继承和弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观，防范和抵制不良文化的影响，掌握意识形态领域主导权，增强文化整体实力和竞争力。

作为培育和弘扬优秀文化的主阵地，维护文化安全责无旁贷。