河西学院党委理论学习中心组学习简报（2018年第二期）

【编者按】

5月25日，学校召开党委理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话。校长张汉燚，党委常委、副校长顾长兆，科技处处长祖廷勋作了交流发言。会议指出，习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对高等教育改革发展和青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。会议要求，全校上下要深入学习贯彻习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，将总书记重要讲话精神切实转化为推动学校发展的工作举措。近年来，各二级学院党总支（分党委）相继召开了理论中心组专题学习会，为了便于学习交流，特印发本期学习简报。

目 录

【重点发言】

改革创新强师兴校 全力以赴实现十三五奋斗目标

——校长张汉燚

全面学习和领会新时代高等教育发展新部署新要求 以改革促进和推动学校打造新时代发展的升级版

——党委常委、副校长顾长兆

领会双一流大学建设精神 内涵发展构建丝路名校

——科技处处长祖廷勋

【总结讲话】

以习近平总书记重要讲话精神为指导 努力开创学校发展的新局面

——党委副书记王兵

【基层动态】

▲5月11日，农业与生物技术学院党委召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话和习近平总书记在纪念马克思诞辰200

周年大会上的重要讲话。副院长谢宗平、园艺教研室主任许耀照、学生工作办公室主任龚志萍作重点发言。

▲5月15日，经济管理学院党总支召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话和《河西学院“作风建设年”活动实施方案》。学院党总支书记田维松作重点发言。

▲5月16日，土木工程学院党总支召开理论学习中心组专题学习(扩大)会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。

▲5月28日，外国语学院党总支召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话，副院长李虎、张青作重点发言。

▲5月31日，医学院党委召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话、《习近平谈治国理政》(第二卷)和《中华人民共和国宪法修正案》。

▲5月31日，物理与机电工程学院党委召开理论学习中心组学习(扩大)会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话。

▲5月31日，信息技术与传媒学院党委召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话。教工党支部副书记仇德成、学生党支部书记车启凤作重点发言。

▲5月31日，美术学院党总支召开理论学习中心组学习(扩大)会，专题学习党的十九大全面“加强党的建设”重大论述。院长张敏、学院教师高雄山作重点发言。

▲6月1日，历史文化与旅游学院党总支召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话。院长谢继忠作重点发言。

改革创新 强师兴校

全力以赴实现十三五奋斗目标

校长 张汉燧

（5月25日 校级党委理论学习中心组学习会重点发言）

中心思想：把“深入贯彻落实十九大精神，促进学校事业全面发展”具体转化为深入贯彻“第三次党代会”精神，全力以赴落实“十三五”发展规划，坚持突出“内涵发展、特色发展、创新发展和开放发展”，决心实现“获得硕士学位授予权单位和建成河西大学”的奋斗目标，重点是：集中力量获得硕士学位授权单位，成功申报3~5个硕士点。

一、坚持正确的政治方向

今年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，又是改革开放40周年，同时是十三五规划承上启下的关键之年，也是我校新一届领导班子赴任履新之年，还是教育部加强作风建设年和省教育厅党建质量年。党的十九大开启了新时代的新征程，我们就要有新姿态与新作为，按照新部署与新要求，做出新贡献，开创新局面，推进新发展，写好我校教育事业发展的“奋进之笔”。

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。

（二）政治站位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定增强“四个自信”，始终在政治立场、政治方向、政治原则和政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面落实习近平总书记视察甘肃重要讲话和“八个着力”及关于“甘肃最大的机遇在于‘一带一路’”的重要指示精神；坚持以人民为中心的发展思想和高质量发展的总要求，坚持全面深化改革，坚持稳中求进的工作总基调，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，加强思想政治工作，牢牢掌握意识形态领域的主导权，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者；遵循高等教育规律和师生成长发展规律，扎根河西大地，办好人民满意的大学教育；充分凝聚全校师生的力量与智慧，坚决贯彻党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，遵守学校章程，依法治校

（三）履职站位

各级领导干部要肩负组织重托，不负师生厚望，按照社会主义政治家、教育家的标准，着力提高把握方向、总揽全局的能力，着力提高谋划发展、办学治校的能力，着力提高敢于担当、改革创新的能力。

（四）目标定位

把贯彻落实党的十九大精神具体化为“改革创新，强师兴校，全面深入贯彻我校第三次党代会精神，全力以赴落实我校“十三五”规划、实现奋斗目标”的实际行动。紧紧盯住我校第三次党代会确立的在“十三五”期间“获得硕士学位授予权单位和建成河西大学”的两大奋斗目标；突出“内涵发展、特色发展、创新发展和开放发展”的发展理念；重点按照“八个大力提升”的要求与举措，全面完成对应的主要任务；坚决拥护校党委采取“五大举措”全面从严治党，为学校改革发展提供坚强保证。在校党委的坚强领导下，以坚定的决心，扎实的干劲，狠抓落实，实现“十三五”奋斗目标，为后续谋划发展和建设丝路名校奠定良好基础。

二、总体工作思路

（一）凝心聚力，决心实现“十三五”奋斗目标

学校第三次党代会确立了要在“十三五”期间“获得硕士学位授予权单位”和“建成河西大学”的两大奋斗目标。这是在对学校历史基础、现实条件和未来发展进行深入分析，对在新时代我校出现的新矛盾、面临的新优势、迎接的新挑战精心研判的基础上确立的，集中体现了师生共同心愿和社会普遍期望。在**抓住重点方面**，明确提出“大力提升人才队伍整体素质”，重点加强高水平师资队伍建设，加大年轻干部的培养使用力度，尤其加强青年教师队伍建设；在**消除弱项方面**，提出“大力提升治校理教能力”和“打造坚强有力的领导班子和干部队伍，着力推进作风建设”，明确要求坚持依法治校，突出问题导向，全面深化综合改革，破解制约发展的体制机制障碍和深层次问题，充分激发办学活力，不断推进学校治理体系和治理能力建设，使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。在**消除短板方面**，学校最明显的短板就是：不是硕士学位授予权单位，还未建成河西大学。消除这一短板，共同实现两个奋斗目标，是我校稳定优秀人才并为其提供“事业留人”基础的实际需要，是建成丝路名校的基本条件，更是快速满足河西区域经济社会发展对人才迫切需求的使命担当。在**聚焦攻坚方面**，对照国家教育部“硕士学位授予权单位和升格大学”的13项标准，有2项指标差距较大。一是具有博士学位教师占专任教师的比例目前仅为7.36%，要在三年内补齐这个缺口任务艰巨，必须采取加大投入，刚性招聘和柔性引进相结合的方法才能解决；二是专任教师人均科研

经费目前仅为 1.65 万元，任务同样艰巨，必须在继续加大争取纵向项目的同时，重点扩大争取横向项目，纵横同等配套支持，大小成果认定评价，从而达标超标。这就需要二级学院和相关部门组织协助指导每位教师聚焦发力，攻坚克难。

“十三五”奋斗目标是在大量调查研究的基础上，汇聚师生智慧，抓住了主要矛盾以及矛盾的主要方面而确立的，是全校师生的智慧结晶。问题认识得透彻，措施制定得得力，目标确立得正确，规划实际可行，充分展现出校党委统揽全局，谋划发展的卓越能力，我们要坚定信心，鼓足干劲，在校党委的领导下坚决实现这一奋斗目标。

（二）深化认识，坚持走内涵、特色、创新和开放发展之路

深化认识就是要结合实际解决为什么的问题，也就是要知其然也要知其所以然，扩大共识，指导实践，自觉坚持，实现目标。

回顾我校改革开放四十年的历程，展望未来发展。从上世纪 90 年代之前为“办成大专”到本世纪初“办好大专”，到 2001 年成功升本，再到 2012 年以本科合格评估通过为标志的“办成本科”（为“多科性”本科院校），到 2014 年以实质性整体并入原张掖医专和张掖市人民医院为标志的“办全本科”（为真正的“综合性”本科院校），自此至 2020 年“十三五”收官，我校进入了“办好本科”的阶段；在“十三五”期间实现奋斗目标之后，我校即将进入“办强本科”阶段。对照党的十九大“决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程”的“两个阶段”的决策部署，我校要努力基本实现教育现代化，即治理体系和治理能力现代化基本实现，文化软实力显著增强，在丝绸之路具有一定的影响力；此后我校将进入“办优本科”的阶段，即实现教育现代化，在丝绸之路具有显著影响力，成为名副其实的丝路名校。

回顾改革开放 40 年的历程，每当我们突出“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”四大发展主题甚或其中之一时，我们都能取得进步，弱化或者放弃了，我们就停止不前了；每当我们运用“抓住重点、消除弱项、补齐短板、聚焦攻坚，防范风险”的工作方法就能解决一些问题、破解一些难题，突出发展主题与运用上述工作方法相结合就会实现奋斗目标，这是我校改革开放 40 年的历程给予我们的启发，是全体师生员工多年艰苦奋斗形成的经验。展望未来，为了实现奋斗目标，我们不仅要突出四大发展主题，还要坚持由其引导的发展之路，因为这是结合我校实际，面向现代化，面向世界，面向未来，全面贯彻落实党的十九大精神的必然要求。

1. 内涵发展

就是持续提高质量，坚持质量是教育的生命线，突出提高质量是教育永恒的主题；

还是扎根河西大地，加快教育现代化，办人民满意的大学教育的出发点、落脚点和永恒追求的目标，更是党的十九大明确要求。

2. 特色发展

是我校建设“河西大学”，还要努力建设“丝路名校”的根本依据，就是要坚持突出“河西走廊和丝绸之路”两大特色元素，造就一大批“懂河西、爱河西、为河西”和“懂师生、爱师生、为师生”，以及“钻研丝绸之路、建设丝绸之路、复兴丝绸之路”的学者、管理者和服务者，坚持以特色求质量，以特色求突破，以特色求发展，把这两大特色元素持续不断地深度融入“高素质应用型人才培养基地、应用型科学研究与技术开发基地、地方历史文化遗产创新基地和区域经济社会发展服务中心”的建设之中，坚持不懈地强化“河西区域和丝绸之路”两大特色，紧贴国家丝绸之路经济带建设战略，借助教育部实施西部高等教育振兴计划“支持有特色、有水平的西部高校加快发展”的政策，在丝绸之路上彰显河西气派、河西风格、河西精神，以此逐步形成高水平的河西学派和建成具有影响力的丝路名校。

3. 创新发展

是党的十九大提出加快建设创新型国家的本质要求。高等院校和科研院所是科技创新的主力军，创新是高校在新时代必须承担的历史使命。我校第三次党代会提出坚持创新发展，全面推进综合改革，大力推进管理创新和制度创新，加快现代大学制度建设，激发二级学院办学活力，调动各方面的积极因素，为学校事业发展提供了强劲的驱动力。

4. “开放发展”

今年全国经济工作会议上习近平总书记强调指出：丝绸之路经济带建设是甘肃发展的最大机遇，也就是我校发展的最大机遇，更是我校服务国家战略的必然担当。复旦大学对口支援河西学院就是紧贴国家战略，担当民族使命，援助增强我校发展能力和开放水平，携手同行为丝绸之路经济带建设服务。

学校和兰大联合发起成立了“一带一路高校联盟”，已有 20 多个国家的 140 余所高校加盟，学校把重点放在中西亚国家，目前已与白俄罗斯、土库曼斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦等沿线国家的部分高校达成合作意向。

在此基础上，学校坚持“借优强己，开放发展”，持续扩大向西开放新格局，继续巩固复旦大学现有对口支援项目，重点做实甘肃省——复旦大学丝绸之路研究院和复旦大学民族研究中心河西学院基地建设，发挥作用，产出实质性成果；深化拓展复旦大学对口支援新项目，借助复旦大学优势及其国际合作力量，联合筹划建立“河西学院

中西亚青年国际学院”，并使其成为沿丝绸之路经济带的“国际汉语教育基地、专业学历教育基地、丝绸之路建设能力培育基地和民心相通的历史文化桥梁”，在国家汉办的指导下建立孔子学院吉尔吉斯斯坦李白书院；深化与白俄罗斯国立经济大学在俄语专业的合作办学，今年派出我校三年级俄语专业全体学生以“2+1+1”模式到该校学习一年；在国家国际教育协会的支持下适时倡议成立“中亚高校联盟”。将复旦大学对口支援河西学院的重大启发、典型样板与良好收益作为扩大开放的基础，按照这一模式，在省政府和教育厅的指导下，和已与我省签署战略合作协议的国内知名高校建立对口支援关系，同时主动联系中科院和社科院对我校进行对口支援，实质性地对生态学学科和申硕点建设对口支援，形成多个对口支援单位共同支援我校的全面支援联合体，发挥各个对口支援单位的优势，针对性地对学校相关、相关二级学院与科研平台进行有力支援，大力支撑硕士学位点申报建设和实现建成河西大学目标，扎实有效提高学科水平和师资质量。

三、建设高水平的教师队伍，改革创新，强师兴校

要坚持发展为第一要务。以创新引领和深化改革，推进学校治理体系和治理能力现代化，改革创新，强师兴校，着力提升高质量发展的能力、服务河西区域发展的能力和服务丝绸之路经济带建设的能力，加快教育现代化，为我校事业发展提供强劲动力。

强师兴校是我们必须长期坚持的发展策略，也是我校第三次党代会提出的奋斗目标、发展之路、举措任务和加强党建所集中体现的核心要义。

（一）改革的基本思路

以管理体系“放管服”改革为基础，以人事制度改革为统揽，以教师队伍建设改革为重点，带动其他方面的改革，所有改革集中指向提高学科建设水平和人才培养质量，十三五期间集中指向实现“获得硕士学位授予权单位和建成河西大学”的奋斗目标，持续推进高质量发展和丝路名校建设。

改革坚持党委领导，党政同责，主管部门牵头，相关部门配合，专项推进，全员参与。成立全面深化改革领导小组：书记为组长，校长为副组长，其他校领导为成员。纪委监察部门独立进行监督巡察。

（二）改革的工作举措

1. 全面深化“放管服”改革

在管理方面，持续推进简政放权、放管结合、优化服务的改革，强化服务意识，优化职能，调整机构，高效服务，加快推进学校治理体系和治理能力现代化。以教学为中心（即教和学统一的中心）、以教师为教育主体（教书育人的主体）、以学生为学习的主

体（即学真学问练真本领，立鸿鹄之志做奋斗者，知行合一做实干家，中国特色社会主义建设者和接班人的使命担当）二级学院和科研平台为基础，着力构建“审批简便，办事便利，监管有效，服务优质”的治理体系，切实让师生员工在学习、工作、生活和发展方面获得更多便利，充分调动全校师生员工、二级学院和科研平台的积极性、主动性、创造性，扎实落实十三五规划，不断推进丝路名校建设。

(1) 树立正确的管理理念，强化服务意识。管理是通过服务调动人的积极性而且是最大限度调动全体人员积极性的系统活动。要求是管制住自己，管控好事情，服务好大家。也就是通常讲的：管住自己，理好他人（理清关系，理顺事情，理解人心，理顺环境），与事简便，与人方便，而非相反。

(2) 遵守学校章程，建立运行机制。在现有规章制度的基础上，建立“三清单一承诺”的运行机制，三清单就是权力清单、责任清单和负面清单，一承诺就是服务承诺。

以学校章程为遵循，加快梳理各类规章制度，按照“与法周全，与事简便，与人方便”的方针进行废改留立，在此基础上进一步完善“三清单一承诺”运行机制。

(3) 加强作风建设，提供坚强保证。坚持以人民为中心的发展思想，重点提高服务意识和服务能力，从而提高治理能力与治理水平，营造良好发展环境。“党风政风，校风学风，师德师风，医德医风”构成我校的作风体系，是我们作风建设的主要方面，领导干部必须率先垂范，以优良的干部作风带校风促教风正医风兴学风，真心关爱师生，真情奉献师生，真力服务师生，深入推进“放管服”改革，把权力转化为师生员工的福利，用领导干部的辛苦指数换取师生员工的幸福指数。还要加强纪委监察的组织监督和师生员工的民主监督，营造风清气正，凝心聚力，干事创业的良好环境，

2. 全面深化人事制度改革

主要是“一个重大和三个重点”对应着“一个制定和三个完善”，具体而言，“一个重大”就是制定《河西学院教师职称评审制度》，三个重点就是以《河西学院教师职称评审制度》为基础完善《河西学院绩效考核评价制度》、《河西学院绩效工资（薪酬）分配制度》和《非编制人力资源管理制度》三项制度。

(1) 制定我校教师职称评审制度，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，使优秀人才脱颖而出。

按照“充分调查研究，尊重民意；充分结合实际，突出特色；充分借鉴经验，坚持标准。”的工作方针，明确评审责任，细化评审标准，优化评审程序，如期制定出我校教师职称评审制度。

(2) 以教师职称评审制度为基础,重点进一步完善《河西学院绩效考核评价制度》和《河西学院绩效工资(薪酬)分配制度》,加快完善《非编制人力资源管理制度》,以正式编制人员的进入、培养、使用和管理为参照,依据《劳动法》、《合同法》等相关法律法规政策,就合同聘用制、人事代理制和特聘兼职人员的进入、使用、考核、转换和退出深化改革,使其成为助力我校发展的有益补充力量。

(3) 全面深化教师队伍改革,建设高素质教师队伍。

大力加强师资队伍建设,同时带动促进管理队伍和服务保障队伍建设,以高素质、专业化、做贡献的三支队伍有力促进各项事业的发展。完善并继续实施“祁连人才计划”、“创新团队建设计划”等人才工程,单独制定实施“青年人才托举计划”,重点加强青年教师的培养兼顾对青年干部的培养。对青年教师主要提高“思想政治素质、师德师风、教学能力和科研能力”,突出科研能力并加强实践锻炼;对青年干部主要提高“思想政治素质、职业道德、管理创新能力和实践能力”,突出管理创新能力并加强挂职锻炼;分项培训,综合提高。以此为主线,完善实施“中青年骨干教师扶持计划”和“教学名师培育计划”,促进优秀青年教师和中年教师的卓越发展,并加强中年帮带青年。制定实施“银龄帮带计划”,选择动员退休老教师中德高望重、教学或科研水平较高者,在身体健康、个人自愿的前提下,对中青年教师结对指导,实质性发挥老年教师的余热作用。构建老中青相结合的共同学习体和中青年教师卓越发展体系,大力提高我校教师质量,建设高素质创新型的教师队伍,造就一批高水平学科带头人和领军人才,整体上提高我校高质量发展能力、服务河西区域经济社会发展的能力、服务丝绸之路经济带建设的能力和高质量培养人才的能力。

3. 全面深化学科体系建设改革

(1) 调整优化现有学科,适当增设新学科。在学科建设方面要充分认识到全国“双一流”建设和我省“高水平大学和一流学科”建设给我校带来的巨大竞争压力,也要清晰地认识到国家“丝绸之路经济带建设”、“祁连山生态保护国家公园”和我省“构建生态产业体系,推动绿色发展崛起”战略给我们带来的重大机遇。结合我校现实基础,一是根据河西走廊经济社会发展需要,重点在支柱性、基础性、长久性、地方特色性、新兴重大性、未来引领性6种需求方面深入分析契合程度;二是依据国家《普通高校学科专业目录》认真梳理分析规范性程度、运行效果、后续发展。三是积极研究河西走廊以西丝绸之路区域的发展需求与可为之处。综合上述三个方面,充分论证,量力而行,适度调整优化,适时增设新学科。

在适当增设新学科方面，针对祁连山生态保护与修复，祁连山国家公园建设，河西走廊绿洲湿地生态、石羊河、黑河、疏勒河流域生态保护与修复，荒漠化治理等生态环境现实而迫切的需要，以及目前生态、环境和农业方面博士人才充裕便于引进的有利条件，还有对我校成立的牵连山生态研究院进行支撑使其发挥引领带动的诸多高端作用，我校生态研究方面也形成了一定基础，筹划适时增建“生态与环境工程学院”。

备注：

支柱性主要针对支柱产业：农业，后续发展的戈壁农业和生态产业。

基础性主要针对生态：祁连山生态、绿洲生态、荒漠治理，后续进行的生态环境修复。

长久性主要针对民生：教育，医疗，后续的养老保障。

地方特色性主要针对历史文化和特色产业：河西地方历史文化，旅游业，特色农业，后续的特色生态产业。

新兴重大性主要针对新兴产业：生态循环产业，陆地免税港，仓储物流，光电风电，高端智库咨询，后续发展的通用航空设备，凹凸棒石高值利用，核医学产业等。

未来引领性主要针对技术人才储备：大数据，人工智能，3D打印，移动互联网，物联网，机器人，共享经济等。

以“开放合作的学院-平台联合体(吸引高端人才和培养人才)+团结创新的团队(内外人才)+源于问题(国家、区域、自己)的项目+解决问题的成果(含历练人才和提升团队)”的模式加强学科建设，提高学科水平。实施优势学科特色专业建设工程，打造“师、农、医、理、文、工、艺”优势学科群，重点支持医学学科，大力提升科研与社会服务能力同时，注重成果转化，集中系统化系列化成果增强学科优势，各显其能增强专业特色，实现“学科强优势，专业出特色，把优势办特，把特色办优”。

※做实、做好祁连山菌物保护利用院士专家工作站的后续工作

- (1) 正确处理建设与研究的关系，把建设和研究分开；
- (2) 在院士专家工作站人员已经纳入我校师资队伍的基础上，进一步明确强化对我校硕士点申报建设的支撑；
- (3) 把项目经费和运行经费分开，分别按对应规定规范使用；
- (4) 工作成员按需要配备；
- (5) 后续需要学校支持什么就对应支持什么；
- (6) 对学校已经立项的 13000m² 的院士专家工作站大楼要高质量规范建设，尽早

对其内部功能区划与设备配套由院士专家提出方案；

(7) 借助该院士专家工作站的实力与影响，积极从省上争取各类支持，重点争取尽早举办“菌物栽培”专业，并将此纳入我省一流学科建设之中，获得长久稳定的支持。

4. 形成高水平人才培养体系

(1) 树立正确的人才培养理念，以学生为中心，以教师为主体，坚持管理保障服务师生，全员全程全方位贯穿核心价值观育人，高质量落实立德树人根本任务。

(2) 优化人才培养模式，构建高质量人才培养体系。以“优势学科+特色专业+精品课程+名师优课”的模式为主构建高质量人才培养体系。要注重优势学科对应的优势科研形成讲座讲义，在此基础上产出前沿课程，增强专业特色；精品课程吸纳前沿内容，带动课程开发，优化课程体系，促进名师成长和优课产出，并在师生互动、教学研究、科研探索融会贯通的实践中，提高教学质量，扩大科研成果，获得个人、学生、学校价值的统一实现。在加强实践教学资源建设的基础上，校内校外结合，以“实验+实训+见习+实习+就业”的模式构建实践能力培养体系。将创新创业纳入大学生素质教育，巩固拓展创新创业基地，倡导创新文化，以“专业教育+创新创业教育+文化引领”的模式提高学生竞争实力、就业质量和职业发展能力。完善以院为主，以校为辅，以“合格评估+专业评估+专业认证”的模式建立院校两级结合的培养质量监控保障体系。充分理解没有科研的教学是低水平的教学，没有教学的科研是成果低下的科研；没有服务的管理是自私的管理，没有管理的服务是低效的服务；没有监控的质量不是可靠的质量，没有质量的监控不是有效的监控，没有高质量的学生就不是高质量的教育。切实让人才培养回到教育本真，求真务实，扎实构建“教研互济，教学相长，实践应用，优质育人”的人才培养体系。

(3) 深化教学检验机制改革，试点进行对学生学习效果与质量的过程化检验，改变课程学习只注重期中期末考试的状况，降低期中期末考试的权重，按照课程内容的逻辑阶段节点合理设定并增加平时考核，逐步达到平时考核和期中期末考试权重相等，同样重要，使期中期末考试更加注重所学知识的系统化总结、难点突破和重点巩固。各二级学院选择 1~2 门课作为试点，发挥教研室的共同学习体作用，论证制定改革方案，跟进指导任课教师，及时总结经验，纠正偏差，形成样板，参照样板以点带面，扩大推广，同时尊重师生反映，合理调控实际负担，科学统筹整体改革。以此增强学生日常学习的主动性，加强学生经常学习的习惯养成，培养学生终身自主学习的素质与能力；促进教师优化精炼课堂内容，改革教学方式方法，创新教学模式，适应教育现代化要求；

改变期中期末大规模集中人力物力的方式，使考核检验融入日常教学之中，提高办学效益与质量。

※在全面深化上述重点改革的同时，不断加强如下方面的工作。

1. 持续加强文化建设改革

发扬我校“艰苦奋斗，自强不息”的精神，倡导改革创新文化，按照第三次党代会要求“大力提升我校文化软实力”扎实落实十三五规划任务，在持续加强我校“五个一”基础文化建设的同时，重点结合敦煌国际文博会和旅游文化节，进一步打造《裕固风华》等文化品牌，深入融合于其中，带动提升我校文化建设水平，彰显我校文化特色。

2. 不断提高服务保障水平

(1) 开源节流保重点，提高财务保障水平。主要加大对软件建设的投入，重点在深化改革、师资队伍建设和学科专业建设、人才培养体系建设、开放办学和智慧校园建设6个方面，集中指向硕士学位点申报建设和建成河西大学目标。

(2) 加速推进数字校园向智慧校园的升级，在信息化建设的换挡提速中，有力促进我校教育现代化建设。切实为开放办学、优质教育资源利用、提高现代教育与管理技能、加大数据共享、提高学习工作效率和方便生活，以及培养师生员工信息化素养方面提供实质有效的信息技术保障，为各项业务实现+互联网奠定良好基础。

(3) 不断加强美丽幸福校园建设。把“美丽校园”建设和“幸福家园”建设结合起来，以“生态+科技+文化”的模式持续提高校园建设水平，努力建成“宜学宜教益研，宜居宜业宜人”的美丽幸福校园，为健康阳光的师生员工提供环境育人的有力保障。牢固树立“发展是第一要务，安全是第一责任，发展是硬道理，安全是硬任务”的理念，以“人防+技防+物防”的模式，切实加强校园安全、稳定与保卫工作，注重网络信息、民族宗教、国际合作和意识形态安全工作，确保校园稳定和师生安全，为学校事业发展提供可靠安全保障。

※全力以赴实现十三五奋斗目标

深入贯彻第三次党代会精神，全面落实十三五规划，集中体现在实现十三五奋斗目标。重点是依据普通高等学校基本办学条件中关于获得硕士授予权单位和办大学条件的指标，对标定策，对标定事，对标定责，过程督察，目标考核，奖惩并举，责任到人，彻底落实。重点主抓两项指标的达标。

(1) 连续3年师均科研经费达到3.2万元以上，继续加强纵向项目申报的同时，重点加大横向项目的政策支持与责任落实，大力扩大横向项目的经费到账规模。二级学

院和各类平台动员支持全体教职员工，特别是副高以上的人员，争取各类项目力争达到目标。

(2) 到 2020 年年初，具有博士学位教师占专任教师数的比例要大于 20%，切实落实鼓励在读博士提前和按期学成归来的政策和稳定激励学成归来的博士的政策，同时创新举措，增强实操，引进博士和聘用具有博士学位的教师，从而达到或超过这一目标。（国家要求西部高校该指标为 20%）。

**全面学习和领会新时代高等教育发展新部署新要求
以改革促进和推动学校打造新时代发展的升级版**

党委常委、副校长 顾长兆

(5月25日 校级党委理论学习中心组学习会重点发言)

全面学习和领会新时代高等教育发展新部署新要求，以改革促进和推动学校打造新时代发展的升级版。我从四个方面谈点粗浅的学习体会，认识想法或有关高校综合改革的作法。

一、全面学习和领会新时代高等教育发展新部署新要求

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。报告明确提出要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。这不仅明确了新时代教育事业发展的总体方向，而且对高等教育提出了新的更高要求，这充分体现了教育在社会建设中的重要位置。

十九大的表述和提法，既有与以往党代会报告相互衔接、一以贯之的要求，也有一些与时俱进的创新提法。比如，以前的提法是“把立德树人当作高等教育的根本任务”，十九大报告提出“落实立德树人根本任务”；十八大报告提出“努力办好人民满意的教育”，十九大报告明确为“办好人民满意的教育”；十八大报告提出“深化教育领域综合改革”，十九大报告言简意赅地指出“深化教育改革”；十八大报告提出“全面实施素质教育”，十九大报告指出“发展素质教育”。而且，十九大报告还提出要“加快教育现代化”。

今年5月2日，习近平总书记到北京大学考察时强调，高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。并且提出了“教育兴则国家兴，教育强则国家强”的科学论断。习近平总书记重要讲话是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。

这意味着，对高等教育发展要求的导向性更加明确，指明了高等教育的努力方向；意味着，实现新时代的国家战略和目标需要高等教育的支撑和引领；意味着，高等教育要不断增强服务“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的能力，要求高等教育在其他建设领域找准贡献点和服务点。

二、准确分析和把握高校综合改革的新趋势

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的颁布拉开了新一轮高等教育综合改革的序幕，党的十八大以来，高等教育改革发展取得显著成就，党的十九大进一步明确了高等教育改革的方向和原则，一些高校在此背景下，抢抓机遇，先行先试，积极推进综合改革。由于本轮综合改革的基本方式是先由各高校自主制订方案，再由教育行政部门审核备案，所以高校“自主办学”的味道更为浓厚。

纵观一些高校的综合改革方案对比来看，其改革内容都是从各自学校的学科特点和办学实际出发，一般由六到九大部分组成，其中比较集中的改革内容主要聚焦在现代大学制度建设、人事制度改革、人才培养模式改革、学科科研管理机制改革、资源配置改革等关键领域，并且在各领域已经基本形成明确的改革方向和价值取向。同时，各高校在改革策略上充分立足实际，这些都为我校开展改革提供了有益借鉴。

（一）在现代大学制度建设上，更加突出构建校内外新型关系。

从一些高校综合改革方案来看，均将现代大学制度建设（管理体制改革）作为首要内容，改革趋势主要是对内不断完善学校内部治理结构，对外进一步落实或争取高校办学自主权，建立与政府、社会的新型关系。

从校内治理来看，各高校均以“如何权衡行政与学术关系”这一问题为核心，在进一步强化坚持“党委领导下的校长负责制”的基础上，不断完善学术权力体系架构，充分发挥学术委员会（教授委员会）在各层面学术事务中的职能；将“依法治校”“民主治校”视为建设现代大学制度的重要路径，将加强教代会、学代会等组织在依法参与学校民主管理和监督方面的重要作用。

从与校外关系来看，“简政放权”“社会参与”是核心内容。部分高校在现有办学自主权基础上提出要强化政府宏观治理职能，探索政府“负面清单”管理模式。积极引入第三方评价机制，促进管办评分离，争取更多的社会支持，接受社会监督也是此轮高校综合改革的主要内容和趋势。各校在改革方案中都突出强调了健全董事会机构及其制度建设、完善信息公开制度等具体改革举措。

（二）在人事制度改革上，更加突出分类管聘、绩效考核。

人事制度改革与学校整体改革，特别是学校内部治理结构的关系比以往任何时候都更加密切。从各高校综合改革方案来看，人事制度改革都被作为重点改革内容之一而提出。从各校改革的具体内容分析，人事制度改革趋势主要是建立教师分类基础上的聘用制度和相应的评价机制，完善以绩效为基础的薪酬分配方式和激励机制。

从分类管理方面来看，各大学均提出将教师进行分类管理和评价。从聘任方式来看，有的大学对教学系列职称按照事业单位聘任制实施合同管理，对研究技术系列职称按固定期限合同聘任，每次合同期限一般为三年，合同期满根据聘期评估情况、科研工作需要和研究项目资金来源情况可终止合同或续聘。从考核激励机制来看，各校也都根据不同的分类制定了不同的薪酬体系，主要趋势为采用以岗位绩效工资为主体，年薪制、协议工资制、项目工资制并存的多元收入分配体系。特别是各高校也都积极建立高端人才的培养、引入机制，通过加大引育力度、构建终身发展体系、提升对外交流规模和质量、加强各种福利保障体系建设等措施完善人才队伍建设。

（三）在人才培养模式改革上，更加突出“以学生为中心”。

党的十九大明确要求要“落实立德树人根本任务”，反映了社会主义现代化建设新阶段对教育工作的新要求。在高校综合改革中，人才培养作为其最重要的职能成为各校改革的重中之重。从各大学的综合改革方案来看，人才培养模式的改革内容之丰富、力度之大，是其他方面改革所无法匹敌的。从各校改革的具体内容分析，人才培养模式改革趋势主要是普遍加大和重视教学投入，尊重学生自主选择、自主学习的权力，有针对性地进行分类培养，为学生成长成才提供多样化的选择。

随着高等教育内涵发展、质量提升等教育政策的提出，各级各类高校再次将目光聚焦到提高教学质量上来，大部分高校采取教师和学生的“双性驱动”，首先通过加大教学投入、提高教学奖励力度等方式激发教师的教学积极性，有的大学提出要制定《教学工作奖励办法》，建立“基础性经费+竞争性经费+绩效奖励经费”的教学资源配置和调整新机制；其次，通过为学生提供针对性、多元化的选择空间激发学生的学习主动性，有的大学提出要逐步放开专业转出限制，建立开放、竞争的任课教师聘任机制，大力推进网络辅助教学平台的建设与利用；再次，根据行业人才、基础学科拔尖创新人才和应用型专业人才等特点，分类推进本科生人才培养模式改革。此外，大部分高校还鼓励跨学校、跨学科的交叉培养，为学生提供多样的自主选择空间，提高人才培养的协同创新能力。

（四）在学科科研管理机制改革上，更加突出协同创新、绩效评估。

科学研究作为高校的又一大基本职能，也是各校综合改革的重点领域。从各大学的综合改革方案来看，学科科研管理机制改革内容也占据了较大篇幅，其改革趋势主要是聚焦在根据国家和地方重大发展战略需求，加强协同创新，鼓励学科交叉，积极打造强势学科群等方面。

有的大学明确提出要依托学术委员会设立科学研究战略规划组，通过深入调研分析提出前沿发展方向和学科交叉研究重点领域，成立校级学科发展与科学研究战略咨询委员会，建立校院两级学科交叉研究平台，成立若干跨院系研究机构，促进学科交叉研究；形成以课题组长为核心，以教师、科研人员、技术支撑人员为主体的队伍结构；突破研究人员聘用过程中的资源配置模式、考核评价机制限制，鼓励和支持科研人员打破机构界限组建研究团队，建立学校科研全成本核算制度。

（五）在资源配置和管理改革上，更加突出预算管理、全成本核算。

优化资源配置已成为高校走内涵发展道路、提高办学效益的必然要求，从一些大学的综合改革方案来看，资源配置（资源管理模式）改革也同样被作为普遍性的改革内容之一。从各校改革的具体内容分析，资源配置和管理改革趋势主要是普遍注重精细化管理，实施预算管理，推行全成本核算和后勤社会化改革，充分盘活存量，扩大增量，推动资源配置的重心下移。

有的大学在综合改革方案中明确提出要按照“确保重点、重心下移、统筹兼顾”的原则，完善学校预算编制，逐步实施全成本核算制度；将经营性服务项目和修缮工程项目融入社会大市场，实现后勤社会化运行；保障性服务项目实行校内企业化运作模式，并逐步将物业、绿化、保洁等服务项目推向市场。有的大学提出拓宽筹资渠道，盘活现有资源，提高资源统筹能力；建立经费使用的绩效评价制度，根据经费使用效益进行动态监管和动态调整；推行并落实公用房等学校资源有偿使用制度和水电定额管理制度。

三、深刻了解和认识高校综合改革的新特点

当前，高校综合改革正处在攻坚期和深水区，正处在关键阶段，改革决心之大、改革领域之全、改革力度之强都是前所未有的。改革本身自有一个由易到难的过程，迫切需要从单项改革转变为综合改革，从增量改革推进到存量改革，从表层改革深化到深层改革。改革所处的阶段性特征决定了新一轮高校综合改革有其鲜明的特点。

（一）更加注重综合改革的系统性

如何选取改革突破口，是一个重要的改革策略问题。从各学校的改革思路来看，不同高校综合改革的思路不尽相同，大部分学校都将人才培养或立德树人作为综合改革的核心内容；也有个别学校以人事制度改革为突破口，这些策略的选择往往与其自身特点、发展需要密切相关。但从各校的改革推进方式来看，尽管各高校改革重点各不相同，但在推进方式上都突出强调了改革的系统性。对深化教育综合改革的艰巨性和复杂性有更为深刻的认识，尤其是对综合改革现阶段的特征有清晰的把握，抱着“功成不必在我”

的心态，凝聚起推进改革更为强大的共识。在改革实践中特别重视各项改革关联性、系统性、可行性的研究，努力使改革举措在顶层设计上相互协同、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。

（二）更加注重综合改革的整体性

改革进入深水区后，零敲碎打的调整不行，碎片化的修补也不行，必须是全面的、系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动与集成。高校是一个系统化的复杂组织，其内部运行呈互相影响、互相制约的状态。高校综合改革之所以强调“综合”，就是要求用系统思维、全局意识和全球视野认识改革，用普遍联系观点设计改革，用统筹兼顾办法推进改革，避免陷入“头痛医头、脚痛医脚”的盲区。必须加强校内各组织系统的横向协作，在人才培养上强调育人合力，在学科建设上促进交叉集成，在科学研究上注重协同创新，在管理方式上加强共同治理，强化资源的整合，形成推进改革的整体合力。

（三）更加注重综合改革的获得感

获得感是高校师生在发展过程中对自身收益的主观评价，在一定意义上决定综合改革受支持的程度。高校教师普遍关注人事制度改革，如果新的人事政策不能扭转以往评价中“一刀切”的评价方式，切实解决好考核评价中“考什么、如何考、结果怎么用”的问题，不能充分支持教师分类发展并在最适合自己的岗位上建功立业，就会严重挫伤教师群体对改革的积极性。而同样，学生最关心选课的自由度和课程的质量问题，如果我们的综合改革不能加快建立以学习者为中心的人才培养模式，从革新培养方案、课程内容、教学方法、考核方式等方面着力，调动全体学生“学”的积极性，同样得不到学生的衷心拥护。因此，高校综合改革必须从师生反映强烈却又能深刻感知的环节入手，把改革方案的含金量充分展示出来，让大家有更多获得感，才能赢得大家对改革的理解、认同、包容和支持。

四、以改革促进和推动学校打造新时代发展的升级版

今年是改革开放四十周年，大家知道，我们学校的前身原张掖师专就是伴随着 1978 年改革开放的东风而恢复办学，重获新生，可以说学校由小变大，由弱变强得益于改革开放，学校取得今日之成效、成果、成就也都得益于改革开放。改革创新是教育发展的动力，习近平总书记深刻指出，改革开放永无止境，只有进行时没有完成时。在新时代要实现学校内涵新发展，打造学校发展升级版，实现学校既定的奋斗目标，必须靠改革来促进，必须靠改革来推动。

学校第三次党代会和“十三五”发展规划，把立德树人、内涵发展、质量立校作为

全校工作的根本导向，突出内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展的主题。确定了“十三五”期间学校改革发展的指导思想，提出了“十三五”期间学校改革发展的奋斗目标，以“八个大力提升”，分别从人才培养质量、学科专业建设水平、人才队伍整体素质、科学研究与服务社会能力、开放办学活力、治校理教能力、办学支撑保障条件、文化软实力等八个方面，对未来五年发展的主要任务和重大举措进行了系统安排部署。可以说，“八个大力提升”既指出了各项工作中坚持的指导方针和总体要求，又明确提出了具体的任务、措施和项目。既是我们打造学校发展升级版的聚焦点和着力点，也是推进学校综合改革的主要举措和主攻方向。

如果我们盘点一下“十三五”规划的实施，从客观上、主流上讲，我们“十三五”规划实施的两年多在全校上下的共同努力和奋斗下，实施的是好的，取得的成绩是有目共睹的。但如今时间将过半，有些任务的落实是否已过半，哪些工作还没有来得及思考和启动，哪些改革还做得不够或不尽如人意，这些都很值得我们进行深入的思考和反思。特别是我们的一些重点工作不能仅仅满足于制定各类方案、制定各类制度，而是要让这些方案、这些制度切实发挥它的最大效用，这是我校综合改革现阶段真正需要解决的问题。

在新时代，面对新的历史使命，我们要深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，用习近平教育思想指导学校各项教育事业发展。把全面学习贯彻十九大精神与落实学校第三次党代会、“十三五”规划确定的奋斗目标结合起来，立足校情，立足实际，不断增强全校上下的创造力、凝聚力、战斗力，切实做到如习近平总书记倡导地那样“撸起袖子加油干”，坚持走以提高质量为核心的内涵新发展、特色新发展、创新新发展、开放新发展之路，凝心聚力打造学校发展升级版，为建成河西大学做出无愧于新时代的新贡献。

领会双一流大学建设精神，内涵发展构建丝路名校

科技处 祖廷勋

（5月25日 校级党委理论学习中心组学习会重点发言）

一、双一流大学建设精神的理解和认识

党的“十九大”报告提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高校内涵式发展”。其实质是要求新时代高校发展要提升质量，要由规模数量型发展方式向质量效益型发展方式转变。

2016年12月7日，习近平总书记在全国思想政治工作会议讲话中指出：高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动其他工作。2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中指出：教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。“十九大”报告和习近平总书记的重要讲话，明确了内涵式发展是高校发展的根本道路，为新时代高等教育发展指明了方向。

二、双一流大学建设内容的理解和认识

全面提高人才培养能力是内涵教育的核心，也是办出世界一流大学的根本。如何培养高质量人才，从教学和科研工作视角，提出自己的理解和认识。

高等学校“十三五”科学和技术发展规划指出：科教融合是现代高等教育的核心理念，支撑人才培养是高校科技工作的内在要求，高校科技工作必须与人才培养更紧密地结合起来，推动创新链与人才培养链有机衔接。因此，做到“科教融合”，是新时代对高等教育高质量发展提出的新要求、新任务，也是高等教育需要达到的新境界。如何才能做到科教融合，要根据“十九大”精神和习近平总书记的讲话来思考，要结合双一流大学建设中教学和科研的基本内容进行全新而又系统的思考。

（一）“双一流”大学建设的基本内容

*支撑双一流大学建设的一些主要质量指标

1. 创新平台建设。推动高水平大学牵头组建若干国际领先的国家实验室、重大科学基础设施和一批高水平协同创新平台，成为世界一流大学和一流学科建设的战略制高点。
2. 国际科技和创新合作。大力加强高水平国际科技和创新合作，以建设世界一流国际合作联合实验室为牵引，造就一批具有卓越国际声誉的科学大师、领军人才和创新团

队，瞄准世界一流标准，培育一流人才，产出一流成果，引领一流学科建设。

3. 有组织科研。统筹推进探索性基础研究和 service 国家重大战略需求的有组织科研，加强学科交叉，超前部署基础研究，引领科学前沿。面向国家重大需求，整合优势学科资源构建创新链，承担国家重大科技任务，打造一批优势学科群，全面提升高校和学科的综合实力和国际竞争力。

4. 科技成果转移转化。创新体制机制，加快科技成果转移转化，形成支撑学科建设的内循环机制和服务经济社会发展的外循环机制，用高水平的科技创新支撑高质量的人才培养和产业创新。

(二) “双一流”大学特色发展的主要内容

***支撑高校特色发展和优势学科建设的主要方面**

1. 行业特色。推动行业特色高校围绕主干学科，强化办学特色，扩大国际影响力，带动学校进入世界同类高校前列。

2. 区域高校创新体系。加快区域高校创新体系建设，充分发挥地方教育行政部门的作用，加强区域内高校科研合作、学术交流和资源开放共享，启动区域高校创新体系建设试点。

3. 特色科研和特色学科。支持地方高校持续、稳定、协调发展。推动地方高校加强地域特色的科研领域布局和特色学科建设，面向市场需求开展应用技术研究。

4. 科研提升能力。提升高校科技活动的规模和水平，将开展科研活动作为提升普通本科高校教师教学能力和学术水平的重要途径，将开展科技服务作为应用型本科高校、高职院校紧扣市场需求、优化专业结构、提升技术技能人才培养质量的重要手段。鼓励和支持民办高校开展科研活动，形成办学特色。

(三) 双一流大学建设中的科教融合

***加快科技资源向教育教学转化**

1. 科研计划引领创新人才培养。创新人才培养模式，探索用科研计划引领创新人才培养。推动各类科研项目吸纳本科生参与研究。完善研究生依托科研项目开展学位论文研究的机制，提升论文质量和培养水平。

2. “双导师制”和“多导师制”。探索科教、产学、国内外联合育人新机制。增进教学与实践的结合，建立以科学和工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目负责制，推行联合培养研究生的“双导师制”和“多导师制”。

3. 最新科研成果进教材、进课堂。完善教材体系更新机制，加快最新科研成果进教

材、进课堂，纳入人才培养课程体系。推动学科领域科学家和领军人才编写专业基础课程和核心课程教材，完善专业课程教材内容定期更新机制，丰富教学方法和教学技术。加强信息技术与教育教学深度融合的教育信息化应用。鼓励开展“创新课堂”。

4. 创新平台向人才培养开放。建立各类创新平台向人才培养开放的长效机制。把科技资源纳入教学活动中，推动将科学精神、创新思维、创造能力的培养贯穿于教育全过程。

三、“双一流”大学建设在我校

按照“十九大”报告和习近平总书记的讲话精神，双一流大学建设应该是每一所高校都要遵循和贯彻落实的新任务和新目标，无论是研究型、应用型大学，还是高职院校，都需要注重质量和效益，都需要内涵提升，办出高水平。只是在学科建设、人才培养、科学研究等方面各有侧重、各有优势和特色而已。全面提高人才培养能力是所有高校办学的核心，也是双一流大学建设的根本要求。因此，按照双一流大学建设内容和标准，全面提高人才培养质量，不断提升人才培养能力，把河西学院办成一流的应用型、地方性大学，是河西学院在双一流大学建设中的具体任务和目标，也是打造河西学院升级版、构建丝绸之路名校的必由之路。

“十二五”期间，学校科研工作认真贯彻落实国家创新驱动发展战略和努力推进学校“转型、提升、发展”战略，坚持“做河西文章、出特色成果、建丝路名校”的发展方向，牢固树立科研为教学服务，为河西经济社会发展服务的指导思想，着力构建学校科技创新体系，努力提升服务社会能力，为促进河西经济社会发展做出了积极贡献，圆满完成了“十二五”规划确定的目标和主要任务，为“十三五”发展奠定了坚实基础。与此同时，科研基础相对薄弱，科研人才储备不足，科学研究对学科建设的支撑能力不强，学科领军人才稀缺，硕士学位授予单位建设任务繁重，社会对学校的科技需求和人才需求层次不断提高，同行竞争日趋激烈，改革攻坚难度加大等等，对学校科学研究和人才培养提出了严峻挑战。

如何适应新时代、克服不足、攻坚克难、迎接挑战，需要我们认真思考和应对。要认真贯彻落实学校“十三五”发展规划中的各项任务和指标，以“科技创新与经济发展相融合、研发机构与产业需求相融合、研发活动与成果转化相融合、科技人员与激励机制相融合、创新驱动与市场发展相融合”为基本思路，推动学校科教融合、产教融合进程；以“教学决定生存、科研决定水平、服务决定地位、质量决定兴衰、制度决定成败”的办学理念，指导学校教育教学和科研工作；以科教融合、产教融合为主线，坚持科研

为教学服务，为河西经济社会发展服务的指导思想，走好学校第三次党代会确定的、以提高质量为核心的“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”之路；以习近平总书记“要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。”的讲话为遵循，坚定我校申报硕士学位授权单位和建设河西大学的信心，全面提高学校科技创新能力和人才培养能力，构建丝路名校，建成河西大学。

以习近平总书记重要讲话精神为指导 努力开创学校发展的新局面

党委副书记 王兵

(5月25日 校级党委理论学习中心组学习会总结讲话)

5月2日，在北京大学120周年校庆前夕，习近平总书记视察北京大学并同师生座谈，发表了重要讲话。讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。我们一定要认真学习贯彻，努力开创学校各项工作的新局面。

一、坚定不移坚持社会主义办学方向

为谁办学，为谁培养人，培养什么样的人，这是教育必须首先解决的问题。对此问题，5月2日，习近平总书记给予了明确的回答。他说：“培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。”在具体工作中：

一是要坚持马克思主义的指导地位。马克思是世界人民心目中最伟大的思想家。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义理论教育，深化师生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展方向，认清中国和世界发展大势，让师生深刻感悟马克思主义真理力量，为师生成长成才打下科学思想基础。

二是要坚持党的领导。认真贯彻党委领导下的校长负责制。学校党委对学校各方面工作负总责，事关学校改革发展稳定的大事必须经党委会讨论决定。要加强基层党组织建设，开展创建标准化党支部活动，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用。要坚持标准，严格程序，做好在青年教师和学生中党员发展工作，不断壮大党的队伍。

三是要进一步加强和改进思想政治工作。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把加强和改进全方位的思想政治工作作为基本途径，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

二、不断完善人才培养体系

学生在大学里学什么，能学到什么，学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，国内大学的硬件条件都有很大改善，一些学校的硬件同世界一流大学相比，没有太大差别，关键是要形成更高水平的人才培养体系。而人才培养体系又涉及到学科体系、

教学体系、教材体系、管理体系等。因此，要抓住关键环节，努力提高大学人才培养质量和竞争力。

一是要追踪世界科学技术发展的大趋势。当今世界，科学技术发展迅猛，大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。虽然我们地方院校的实力还远远达不到这样的水平，但我们要有这样的眼光、这样的目标，来规划学校的未来。通过高水平大学对口支援、合作交流，积极参与某些方面的研究，以提升学校的教学和科研水平。

二是要注重培养复合型人才。现代科技技术的发展，早已打破了学科之间的界限。现代社会的发展，也更需要文理兼修、掌握多方面知识的人才。因此，我们要转变传统观念，重视复合型人才的培养。在专业课程的设置上，要注意它的系统性、交叉性、互补性；要鼓励学生跨专业选修课程，攻读第二学位；要注重组建交叉学科群和科技攻关团队，加强学科之间的协同创新。

三是要着力培养地方经济社会发展所需要的实用人才。教育部在“十三五”规划中明确提出，2000年以后升本的地方院校，都要逐步向应用型大学转变。在省政府5月7日召开的常务会议上，审议通过了《甘肃省“十三五”高等学校设置规划》，强调要坚持特色办学、开放办学、务实办学，紧紧围绕我省构建生态产业体系，推动绿色发展崛起的主攻方向，体现坚决打赢“三大攻坚战”和积极抢占“一带一路”建设五个制高点的部署要求，设置专业，组建高校，培养人才，为全省经济社会发展提供有力人才支撑。我们要遵循这些原则，针对西部产业发展重点，突出我校特色，调整专业设置，修订人才培养方案，确定招生方案，搞好创新创业教育，培养下得去、用得上、留得住的实用人才。

三、努力建设高水平师资队伍

人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。近年来，我校高度重视教师队伍建设，制定了引进人才的若干政策和办法，招聘引进了一批学历较高的青年教师。但目前仍然存在两个突出问题。一是总量不足，师生比高；二是高学历人才少，博士学位人员占专任教师的比例低。这两个问题既影响当前教学，也影响了我校硕士点的申报。当前，全国各地又掀起了新一轮人才大战，竞争激烈。像我们这样知名度还不够高、区位条件又不优越的学校，必须采取更加主动、更有力的举措解决

这一问题。

一是要首先要解决数量不足的问题。根据学校专业建设的需要，自下而上，提前分析预测所需人员，提出计划，经人事部门汇总并经学校审定后，提前采取行动，四面出击，广泛宣传，招贤纳士，力争在较短时间内解决教师数量不足的问题。

二是要采取一人一策的办法，引进高层次人才。按照学校发布的关于引进高层次人才的公告，各学院和人事部门要积极跟进，制定简易、规范的工作程序，加快引进速度。对有意向来校博士提出的家属工作、子女就业、住房、科研启动经费等问题要及时研究、尽快答复，防止在犹豫、拖延中造成人才的来而复失。

三是要加强师德师风建设。评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。在师德师风建设上，既要有严格的制度规定，也要有日常教育督导。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。全校教师要按照习近平总书记2014年教师节在北师大同师生座谈时提出的20字要求，努力做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

四、在扩大开放中提高办学声誉和服务社会能力

大学不是社会的孤岛，也不是人们过去说的象牙塔。它是一个开放的人才培养、学术交流高地。只有开放，才能掌握社会对人才的需求；只有开放，加强同其它院校、科研院所的交流，才能促进学校人才培养质量的提高；只有开放，才能知道社会对我们培养人才的评价意见，促使我们改进培养方式。

一是要按照立足河西、面向甘肃、服务西部的思路，主动的走出去，做到三听：一听各级地方政府对经济社会发展思路、产业布局、发展规划的介绍，以便有针对性的调整专业设置，适应地方经济社会发展对人才的需求；二听各级各类用人单位对我们培养人才的使用、评价意见，以便有针对性的改进人才培养模式和教育教学工作；三听已在各地工作的校友的意见建议，不断改进创新创业教育和就业指导。

二是要加强同国内外高校、科研单位的交流合作。在巩固已有建立协作关系高校、科研院所的基础上，进一步扩大校所间、校院间的合作交流。交流合作既可是长期的，采取联合培养的方式，互派交换生；也可是短期的互派访问学者，进行短期培训交流；又可就某项科研课题，开展联合研究攻关。通过这些途径，带动学校教学科研水平的提高。

三是要主动对接国家战略，服务于“一带一路”建设和生态保护等重大课题。我们虽是地方院校，但也要有国家情怀，主动融入国家战略，服务经济建设。依托学校已成

立的院士专家工作站和祁连山生态研究院，以及其他科研平台，主动参与地方有关重大项目的研究与建设，在主动作为中，求得关心支持，锻炼培养我们的科研队伍。

五、改进工作作风、狠抓工作落实

作风关乎形象，作风关系工作落实。所以，必须持之以恒的抓好作风建设。按照省委省政府关于开展“转变作风 改善发展环境建设年”活动的安排部署和学校党委的实施方案，对标入座，查找问题，制定具体措施，逐项整改落实。

一是要加强政治理论学习，不断提高工作水平。认真执行学校党委修订下发的校院二级中心组学习制度及教职工政治理论学习安排，制定学习计划，落实学习时间，作好学习记录，写好学习心得。通过学习，不断地提高我们的政策理论水平，提高我们的业务能力，以更好承担起主政一方，谋划工作，推动发展的重任。

二是要履职尽责，勇于担当。每一位领导干部都要在其位、操其心、谋其政、干其事，对上级安排部署的工作，要及时研究、细化措施、责任到人、狠抓落实。切不可把开了会当作贯彻了，把布置了当作落实了。更不能有利的事抢着干，麻烦的事推给别人干，推不出去拖着不办。

三是要严明组织纪律，严格干部管理。要严格工作、学习、外出纪律。因私需请假的，必须说明原因，履行请假手续；因公外出的，必须持相关文件或通知，按干部管理权限，逐级履行请假手续，经同意后方可外出，按时返回。对因特殊原因不能参加会议或集体学习的，必须事先向会议主持人请假，同意后方可委托相关负责人代为参加会议，会后及时汇报。对擅自外出，无故不参加会议和集体学习的要抓住典型，通报批评，严肃处理，以正风气，刹住不懂规矩、无组织无纪律行为。

**立德树人 引导学生树立正确价值观
深入开展教师评学 持续加强内涵建设**

农业与生物技术学院 谢宗平

(5月25日 农业与生物技术学院党委理论学习中心组学习会重点发言)

党的十九大提出优先发展教育事业，加快教育现代化，实现高等教育内涵式发展的新要求。通过深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义教育思想，努力提高思想认识，深刻理解责任使命，更加明确办学定位，全面落实学校第三次党代会精神和十三五发展规划。

一、贯彻执行2018年学校教学工作要点

进一步推动落实高校思想政治工作会议精神和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》【教党〔2017〕62号】，推进思政教育与专业教育相结合。坚持立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，要用好课堂教学这个主渠道，梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

深度挖掘专业课程蕴含的德育要素，结合不同专业特点，推进实施系列卓越计划，在人才培养模式改革中多渠道多层次多形式开展思想政治教育，着力培养工程专业学生“精益求精，追求卓越”的工匠精神、医学专业学生“珍爱生命，大医精诚”的救死扶伤精神、农林专业学生“知行合一，躬耕三农”的耕作精神、基础学科专业学生“追求真理、勇攀高峰”的科学精神（教育部：全面提高高校人才培养能力）。

组织召开“在线课程建设与教师教学发展”研讨会，组织开展“一师一优课，一课一名师”活动，营造创先争优的良好环境，不断提升教师教学能力和专业水平。

制定并实施教师教学质量综合考核办法，建立切实有效的评价机制，引导教师把主要精力投入教学。聚焦课堂教学质量，落实各个教学环节的质量规范，强化课堂质量评估。继续实施优质教学奖励和教学工作奖励办法，表彰在教学工作中有突出贡献的教师，鼓励教师全面重视教学、积极投身教学。

二、落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》【教党〔2017〕51号】

把立德树人融入课堂教学各环节，明确课堂教学纪律，加强课堂教学管理，提高教学质量。

《指导意见》指出，课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是高校落实立德树人根本任务的关键环节。为了贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高效思想政治工作会议精神和，高校应把立德树人融入课堂教学各环

节（平行论道，关注社会），明确课堂教学纪律，加强课堂教学管理，提高教学质量。对规范课程管理（优质在线开放资源、主讲教师责任制）、健全教学大纲标准和教案评价制度、规范教材选用制度、推进课堂教学改革（更新教学内容、学生学习效果反馈）、改进课堂教学过程管理、强化授课纪律建设、改革教师考核评价制度等方面做出了明确要求。

三、深刻理解学校党委在河西学院 2018 年工作安排部署会上的讲话

推进内涵新发展。“强化课程建设与教学改革，要切实转变广大教师的教学思维、教学方式，使我们的教学跟上时代的变化、适应时代的发展，满足学生的需求。”；“始终重视师德师风建设，特别是要把教师立德树人、教书育人的要求体现在评优、考核、职称评定等方面，建立长效机制。”

四、贯彻执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》

《标准》依据《普通高等学校本科专业目录》中的 92 个本科专业类进行研究制定，明确了适用专业、培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等各方面要求。坚持立德树人基本导向，把培育和践行社会主义核心价值观的相关要求贯穿始终，注重引导并培养学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，着力增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

五、深刻领会习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才，这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

人才培养，关键在教师。古人说：“师者，人之模范也。”。在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

“吐辞为经、举足为法” 习近平总书记在文章、讲话、著作中常常引用古代典籍中的经典名句，用中国经典讲“中国经验”，以中国道理说“中国道路”。这些典故名句是 5000 年文化长河中沉淀的智慧结晶，寓意深邃、生动传神，极具启迪意义，也彰显了文化自信。“吐辞为经、举足为法”，取自唐代文学家、政治家、唐宋八大家之首的韩愈名篇《进学解》。原文是说：孟子和荀子这两位大儒，他们一说话就能够成为经典，

一举手、一投足就能够被世人效法。

习近平总书记引用这句话是在讲教师在教育中的重要意义。因为中国自古尊师重道，我们讲“天、地、君、亲、师”，教师是学生天然的榜样和模范，一言一行都会对学生产生莫大的影响。

也正因为如此，当老师的就一定要重视自身的修为，不仅要重视自身的学术修为，也要重视自身的道德修为，严于律己、为人师表，这样才能真正成为学生景仰的引路人。

在《进学解》中，除了“吐辞为经、举足为法”，更为大家熟知的名句是“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”，意思是学业由勤奋而专精，由玩乐则荒废；修养由反复思考而成功，由因循随俗而溃败。也是师长对于学生的劝勉。

习总书记指出，“教师队伍的素质决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才”，这对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。因此希望广大教师能够“吐辞为经、举足为法”，以德立身、以德立学、以德施教。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。

六、深入开展教师评学，持续加强内涵建设

老师和学生接触最多的时间就是课堂。每个教师和学生接触的平均时间也就是50-100学时（包括各种情况，而且是整改班级）。教和学效果如何？就要通过“教师评学”和“学生评教”来反馈（《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设 提高教学质量的指导意见》）。

听课，是学校要求的一种教学常规活动，是教师之间互相学习、交流的教研活动。学校明确要求教师每学期听课的节数，以促进教师的成长。尤其是对于新上岗的年轻教师来说，听同学科、同课程及不同学科、不同课程教师的课，是一种极好的学习途径。

老师之间听课有助于相互促进，改进教学方法，提高课堂质量，提升自身讲课水平。教师听课时候，应有一个明确的目的。

*教师在相互听课时需要关注以下几个方面：

（一）关注授课教师的教

听课的首要的目的是要看授课教师怎样授课。

1. 课的结构

课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不

同。教师在听课时，要看授课教师是怎样安排课堂结构的。例如，教学目标在何时采用何种方式呈现才能最大限度地引起学生的好奇，激发学生的学习动机；如何通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取相关的旧知识，并激活旧知识；怎样创设教学情境，导入新课的教学；怎样通过简明、准确、生动的语言系统呈现新内容；采用何种方式完成对新内容的巩固；如何设计多种形式的练习，加强知识的应用与迁移。

除了注意每个环节的实现方式，还要注意时间安排，否则就会出现一节课前紧后松或前松后紧的不合理状况，使课堂结构显得不够严谨，甚至拖堂。

2. 重点难点的突破

一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。重点内容通常是指在教材中或因讲述详细所占篇幅大，或是归纳的结论、规律所占地位突出的内容。难点是指大部分学生难于理解、掌握、运用的部分，有教材的难点，有学生不易掌握的难点。听课时就要听授课教师是怎样纵横联系学生已有知识举例说明，化难为易，突破难点，突出重点的。

3. 板书设计

一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用；层次分明、脉络清晰；增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。此外，板书还具有训练学生思维的主动性，便于课堂小结和课后复习等功能。

4. 教学媒体对教学的辅助

恰当运用媒体，能调动学生的学习兴趣，增大课堂教学信息的容量，还有助于提高学生的接受能力。但是媒体运用并不是多多益善，未必就能收到良好效果。所以听课时要注意结合教学内容，看授课教师媒体的选择、运用是否行之有效。

（二）关注学生的学和课堂气氛是否融洽

1. 课堂上，授课教师是否提问学生问题，是否检查学生课堂练习结果，授课教师通过平等对话，完成情感交流。授课教师要时刻关注学生的学情，引导学生自主探究，教师的主导作用和学生的主体作用会得到淋漓尽致的发挥。

2. 教师是否通过某种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位。看教师如何调动、激发学生的学习热情，学生怎么学习，是听课的，是以激情感染学生，还是用亲切的语言鼓励学生，这些都是听课时候教师需要注意的。

3. 课堂气氛是否融洽。和谐融洽、平等民主的，就能激发学生学习潜能，树立学习的自信心，培养学生的创新能力。

（三）听课教师角色的定位

在听课时，教师应该把自己定位为以下两种角色：

1. 听课的审美者

教师在听课时的最佳角色应该是审美者，同时要多学习授课教师的闪光点，为我所用。从这个角度讲，教师不仅要用美的眼光去感受老教师的仪态美、语言美、板书美、直观教具美等外在的美；还要去领略授课教师如何通过精巧的思维、严密的推理、严肃的实证来充分展示学科的逻辑美；更要用心去体会教学过程中的尊重、发现、合作与共享，这才是一节课的更高境界。

2. 教学活动的参与者

教师在听课时应把自己定位为教学活动的参与者、组织者，而不是旁观者。每位听课教师如果把自己定位为课堂教学的旁观者，听课前无充分准备，听课过程中无视学生的课堂活动，不重视收集学生课堂反馈信息，就不能了解授课教师的意图，无法获取学生全面的、真实的课堂表现。要有备而听，从思想上参与到课堂中，和学生融为一体。

（四）听课后的反思、总结

听课后，要认真思考，并写出听课反思、总结。每一位授课教师的课，都有一定的缺点，一节课的好坏，不同时期、不同学科有不尽相同的标准。

第一，要有科学性。这里的科学性，一指呈现的材料、知识、观点必须是正确的；二指教师所采用的教学手段、教学方法要符合学生的认知规律。

第二，要有特色。一节成功的课必须包含着教师特有的教学风格，没有鲜明的个性特点就很难把课讲出色。同时必须体现一定的教育思想。一节课要有足够的信息量，而且结构严谨，密度合理。

第三，合理的整体教学设计。优秀的课在教学个环节的设计上很严谨，如知识的引入、合作学习、小组讨论、学生展示、师生互动等的环环相扣，一气呵成。

第四，独特的语言风格。同一个问题，不同的教师会从不同的角度，用不同的语言进行阐述。有的简洁明快、重点突出、深得要领；有的云山雾罩、漫无边际。教师的课堂语言有很强的鼓动性、艺术性，是抓住学生注意力的关键。优秀教师都十分注重自己课堂语言的锤炼，甚至形成了自己独特的课堂语言风格。青年教师在听课中要做到博众家之长，仔细斟酌、训练，力争打下扎实的语言功底。

最后，教师之间听课时候，如果把握以上问题要点，就基本掌握了授课教师课程的主要内容，理解了授课内容的要领为后续的评课提供了思路，不但对授课教师更进一步

的提升教学水平有很大的促进，也对自己教学水平有一定的帮助。

大班制课堂教学法的思考与实践

农业与生物技术学院 许耀照

(5月25日 农业与生物技术学院党委理论学习中心组学习会重点发言)

老师在大班课上讲得口干舌燥，学生却昏昏欲睡收获甚少。大班课究竟怎样上才能取得成效呢？老师想活跃课堂气氛，调动学生的积极性，让学生全身心的投入到课堂中，又担心造成课堂混乱。课堂点名似乎能减少逃课现象或课堂注意力不集中的学生，可时间宝贵，教学任务又怎么完成？小班化教学由于各种因素的限制却无法实施。针对以上问题，结合已有大班制授课的方法和自己的思考与实践，主要有以下几点。

一、大班课堂管理

学生夹杂在众多同学间有一种“隐逸感”，迟到、早退很少、但课上聊天、玩手机的现象相比小班课尤为严重。教师要确定可能出现课堂管理问题的优先级，并结合实际情况提出对策：

（一）维持良好课堂纪律的关键是保持学生的积极性，否则学生很快会觉得课堂与我无关，分心到其他与学习无关的事情上。

（二）不能阻止学生带手机到课堂上，就鼓励学生利用网络解决课堂上提出的问题，但需确保问题足够难，学生不能通过网络轻松搜到答案。

（三）在讲授内容时，教师尽可能要在教室内四处走动一下，从学生身边经过可以避免学生走神分心。由于授课内容和客观因素的限制，无法经常在教室中走动，授课时尽可能到教室座位第一排或第二排走动1-2次，以提醒学生课堂上注意力集中。

（四）学生齐集课堂中，有时候难免有学生对教师教学提出异议。为了减少异议发生的可能性，在学期之初教师应明确提出教学异议的诉求方式。在课堂上确实发生时，教师不能视之不顾，应以温和的态度根据具体问题决定是当场或是课后解决。

二、反馈评价要及时

理想的课堂是学生应该有多种途径实践学到的知识并获得足够的反馈评价，而大课堂人数众多，评价措施也应作出相应调整。

（一）给学生布置课堂主动学习任务，并于当堂下课时返回，教师在下次上课前检查一部分测验结果，以了解学生共有的疑惑，便于新课开始前解答。

（二）利用多媒体教学等技术手段实时检查学生的知识掌握情况，以重复讲解某个难点或是让学生相互指导或讨论。

（三）将主动学习采用练习方式融入考试中，这样可以提高学生在课堂主动学习中的积极性和参与度，提升学习效果。同时，如果在课堂活动中将学生的表现作为期末加分项目，可以增加出勤率并建立良好的师生关系。

（四）可以让学生相互评价对方在课堂活动中的表现。给学生充当“教师”的机会，

激发学生学习的积极性，同时学生及时得到评价回馈，形成良性循环。

三、主动学习提高学生活力

主动学习能够为学生提供机会在课堂上临场思考、分析和综合运用所学知识，从而提高学生的课堂参与度。

(一) 每堂课至少进行一次简单的 TPS(Think,Pair,Share) 主动学习策略。Think-Pair-Share(思考—讨论—交流)模式是促使学生就某一话题形成自己的观点，进而与他人分享观点的一种合作学习策略。

(二) 问题要有深度。最好将实际问题和课堂内容相结合，让学生运用所学进行分析并提出办法。

(三) 分组学习是调动学生积极性的有效方式。学生在小组内各抒己见，相互补充，再在课堂上分享各自的观点，能够促进全面思考。锦上添花的做法是让学生先各自思考写出自己的观点或问题的解决办法，再相互讨论。

(四) 教师可以引导讨论过程，随时提出问题，及时给出反馈，以掌控课堂的进程，而不是把时间全部交给学生。在主动学习中，教师是引导者而不是旁观者。

四、具体探索的方法

(一) 第一节课时，班级建立 1 个课程微信群或 QQ 群，老师为课程群的管理员之一。

(二) 班级分组，根据班级人数，5-7 名学生为 1 小组，选出 1 名小组长，负责组织相关内容的学习。

(三) 课前预习，每节课前上传 2-3 节预习内容到课程群。课后总结，每节课后将课堂内容总结不晚于当天晚上 12 点前上传课程群，由于时间点明确，可以督促学生按时间节点前完成授课内容预习和课后总结。

(四) 章总结，每章内容结束后，对这一章内容的总结上传课程群，时间为章内容结束当天晚上 12 点前。

(五) 章思维导图，每章结束后由小组讨论完成思维导图后上传课程群，时间为下一节课前。课程思维导图，一门课程结束后对这门课程做一思维导图，让学生整体掌握知识体系和相互关系。

(六) 课程视频总结，当课程结束后 1 周内，每位学生就该课程的收获以 3-5 分钟的视频总结上传课程群。

(七) 课程小组展示，课程结束后让每小组对课程内容进行提炼总结，在全班汇报展示，让每位同学都参与其中。

(八)课程三试卷：课程结束后让每个小组提供三套题型全面的试卷，并附有参考答案，让每位学生对所学的内容认真梳理。

(九)课程考核，课程结束后考试课参加学校安排考试，考查课按照要求制卷考查。方法特点是“单一纸笔测验”转向“过程多元考核”。

方法概括为“五一二二三一多”，即“一群(课程群)、一预习(课前预习)、一视频(3-5分钟课程视频)一展示(小组课程展示)、一考核(期末考试)、二总结(课后总结和章总结)二导图(小组章导图和课程导图)、三试卷(小组课程试卷)和多组(分小组)”。

目的是以学生为中心，让学生参与到教学活动中。每次课程群的作业都是平时成绩组成部分，这部分成绩占课程总评成绩的50%，以降低期末考试成绩在课程总评中的权重，达到全程督促学生学习和全过程考核的目的。

结合新时代大学生特点,谈如何加强学生干部队伍建设

农业与生物技术学院 龚志萍

(5月25日 农业与生物技术学院党委理论学习中心组学习会重点发言)

新时代大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军，肩负着建设社会主义现代

化强国的历史重任。中国特色社会主义进入新时代对大学生提出了更高的要求，做有理想、有本领、有担当的时代新人是党和国家对新时代大学生的要求和希望。高校学生干部作为普通大学生的标杆，具有示范引领作用，他们的素质高低能反映出一个学院的人才培养质量和学生整体精神风貌，更应该做“三有”好青年。

一、加强学生干部队伍培养的重要意义

第一，学生干部在学校思想政治工作中起着重要作用，社会主义核心价值观教育、人文素质教育等均是学生干部抓起的。学生干部是学生中素质较高的群体，他们的思想政治觉悟较易提高。先提高学生干部的思想道德素质，然后再由学生干部发挥榜样示范作用去带动其他同学，这样，思想政治工作将事半功倍。第二，学生干部在学生管理工作中起着重要作用。学生干部是高校学生管理者的左膀右臂，在奖、助、贷工作，就业工作，信息传达工作等事务性工作中起着关键作用，离开他们，这些工作将很难高效完成。第三，学生干部是高校第二课堂活动的领头人，也是校园文化的传承人。学生干部是高校第二课堂活动的策划者、组织者、领导者，他们带领大学生开展丰富多彩的校园文化活动，同时，将校园文化遗产下去。

二、现阶段学生干部状况

从目前表现来看，学生干部的整体水平达到了较好的理想状态，队伍素质较强，大多数学生干部能够积极主动的配合老师完成学校的日常管理工作，并能够拓展工作的内容，自行寻找能够提高自身综合能力的实践机会。新时期大学生均是“95后”乃至“00后”，他们个性较强，优点是思想活跃，有想法，创新性和自我意识强，缺点是大局意识和团队合作意识差，缺乏集体主义精神。具体表现如下：不喜欢听从领导、老师的意见和建议，喜欢按照自己的想法工作；过分夸大自己的职权，在一些活动的组织和开展过程中对其他学生干部指手画脚，盛气凌人；缺乏人际交流，不愿与人合作。他们的思想还不够成熟，没有教师的正确引导就很容易做出错误决定，对其他学生的思想产生误导。

（一）功利性强，服务意识不正。在当前经济全球化和网络信息化的大背景下，大学生极易受到西方错误思想的影响。比如功利主义、极端个人主义思想开始在大学生中蔓延，很多学生担任干部是以自身利益为出发点的，忽略了为同学服务的宗旨，缺乏奉献精神。一些学生干部在做各项工作前先考虑自己可以获得什么报酬，如果不能获得报酬，就不会心甘情愿地承担工作，或者即使承担了也不会用心去做。

（二）思想不端，为人作风散漫。学生干部担负着学校具体的校规纪律检查工作，

如早操考勤，评优推荐，工作管理分配等方面。个别学生干部凭借着自己手中的权力以权谋私，这无疑将给广大学生群体树立了很坏的榜样。打铁还需自身硬，不能取信于同学，则一切工作的开展就没有了落脚点，工作很难继续开展。

（三）重视工作，学习意识松。部分学生干部在工作中出现了偏激的现象，过分强调担任学生干部应当积极做事，而把学生本职的学习放置于一边。他们往往把大部分的精力投在了工作上，不能很好的进行时间管理，在上课期间往往也会考虑工作的问题，甚至逃课去开展工作，影响学习效率及质量。

除了学生干部自身问题，学生干部的管理培养还存在一些问题。比如学生干部管理者不注重自身学习，管理模式老套，不注重社会主义核心价值观教育、党员先锋模范教育、人文素质教育等，只关注学生干部是否按时完成日常所分配的工作任务；对学生干部缺乏关爱和指导，经常过分批评学生干部致使学生积极性降低。

三、新时期高校学生干部队伍的培养对策

从管理者的层面来讲，第一，学生干部管理者要注重自身学习，跟上时代的步伐，创新管理模式，依据当前大学生的特点培养学生干部。第二，管理者对学生干部注重社会主义核心价值观教育、党员先锋模范教育、人文素质教育等，而不仅仅是关注学生干部是否按时完成日常所分配的工作任务。第三，加强对学生干部关爱和指导。

***从日常教育管理来讲，我们要做到以下几个方面：**

（一）加强思想引导。许多的学生干部在进入大学时候还没有建立起完全健全的人格，容易受到周围社会，人际交往的影响，辅导员、班主任应当在平时的例会、交流中加强学生干部在思想道德教育，让他们自己在思想上有所提高，能够潜移默化的引导他们学会生活，热爱祖国，服务同学，服务社会。

（二）加强对学生干部的培训和教育。要定期培训和教育学生干部，让他们的思想和行为与国家的大政方针保持一致，提高他们的政治敏锐性和执行力，这样才能让他们在思想政治教育工作中发挥更加积极的作用。培训和教育主要分为两种形式，一是集中的培训和教育，二是日常的管理和教育。集中的培训和教育，一是针对刚进入学生干部队伍的学生，要让他们熟悉学校管理机构的设置，树立学生干部的角色意识，了解学生工作的基本思路和工作方法。三是针对定期的形势政策教育，要让学生干部了解国内外的发展状况，增强爱国主义精神，增强责任感和使命感。在日常管理和教育中给予学生干部正确的帮助和指导也非常重要。大学生的心理尚未完全成熟，看待事物难以用全面的、发展的眼光，由于对新鲜事物的好奇而容易受社会不良风气的影响。因此，在日常

管理工作中，如果发现学生干部出现思想及行为偏离问题，必须及时教育，以使他们能够朝着正确的方向发展。

（三）加强学风建设。学习作为学生时代亘古不变的话题，学生干部理应在学习上也应当起带头作用，将理论付诸于实践，在实践中总结经验。打铁还需自身硬，只有德才兼备的学生干部，在同学中才能够拥有威信，才能得到老师的认可，工作起来才能够得心应手。

结语

学生干部队伍作为我们的社会主义接班人之一，我们应合力培养一支有战斗力和凝聚力的学生干部队伍，共同把育人工作引向深入。

加强作风建设 促进学院发展

经济管理学院 田维松

（5月25日 经济管理学院党总支理论学习中心组学习会重点发言）

为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落

实习近平总书记视察甘肃提出的“八个着力”重要指示，按照省委省政府统一部署，学校党委、行政下发了《河西学院“作风建设年”活动实施方案》，决定全校从今年4月起至明年2月开展“作风建设年”活动，这是非常及时和必要的，它必将对推动全体教职员工作风改善，促进学院各项事业蓬勃发展起到良好的助推作用，我们每一个教职员工作员尤其是学院的每一个干部都要认识到这一活动的重大意义，积极参与进来，提高认识，端正态度，发挥表率作用，自觉自愿加强作风建设，为学院发展出谋划策，操心出力，使学院工作取得实效。

一、深刻认识开展作风建设的重大意义

作风建设意义重大，事关学校事业发展大计，不可掉以轻心。

1. 转变工作作风是坚决维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导的重要体现。是全面落实从严治党要求的重要抓手，也是对党员特别是党员领导干部的政治要求。

2. 转变工作作风是落实学校第三次党代会精神的迫切要求。当前时期正是全校上下落实“十三五”规划，创建河西大学的重要时期，需要我们每一个单位、每一位师生同心协力，共赴征程。作风的好坏直接关系各项事业的成败，所以我们每一个人都要鼓足干劲，撸起袖子加油干。

3. 转变工作作风是进一步密切联系师生的重要途径。学校（学院）事业发展不可能只靠几个学院干部，关键是依靠全体教职员的主观能动性，要凝聚师生智慧和力量，所以要多联系师生，倾听师生意见建议，这样才能避免错误，办成事，办好事，促进事业发展。

4. 转变工作作风是着力解决干部作风问题的现实需要。一个单位部门工作做得好不好，关键看学院主要领导头带得如何，发展方向是否明确，工作思路是否清晰，措施是否得力，落实是否到位。所有这一切反映到具体工作来看就是作风问题，所以抓作风极其重要，要抓出成效来。

二、真抓实干，在转变作风上见真招，取实效

转变工作作风不是理论口号，不是精神动员令，不是短促行为，也不是几个人或者是学院领导的事，需要每一个教职员参与其中。学院全体党员要当好先锋，尤其是党员领导干部要率先垂范，要对照自身实际，认真总结反思学习、工作方面存在的问题，要找准问题，分析原因，定好改进策略，激发工作活力和动力，力争使作风建设取得实效，促进学院事业发展。

1. 学院领导和中层干部是学院发展的坚强核心，要切实担负起领导学院发展的重要使命，要克服担当意识不到位、工作责任心紧迫感不强、锐意进取意识不足、求稳怕变思想严重、创新意识不足、工作方法固化老化等问题。要认真学习，强化素质，增强“四个意识”，做到“四个服从”，提高“八种本领”，真正做到在其位、谋其政、担好责、做好事，团结和带领全院师生一心一意干事创业。

2. 全院教职员要集中精力为学院各项事业发展尽职尽责。要把学习放在首位，既学习政治理论，统一思想，又学习业务知识，提高育人本领和教学技能。加强师德师风建设，把立德树人贯穿教书育人全过程，深入学生实际，了解和掌握学生真实情况，当好学生成长成才的引路人。

3. 学院全体党员要积极投身于转变作风工作中去，当好先锋。要提高政治站位，强化党员意识，克服“四种危险”，增强“四个意识”，以强烈的责任心投入到学院各项工作中来，谋划一件事就干好一件事，干成一件事，以学院的发展推动学校的发展。

4. 学院师生要有强烈的主人翁意识，不当看客，不当评头论足者，要当实干者，为学院发展出谋划策，出力流汗。要认真反思自己的言行作为，寻找差距，找到办法，发挥自己的聪明才智，在个人成长过程中为学校发展做出应有的贡献。

学习 2018 年全国“两会”精神几点体会与思考

外国语学院 李虎

(5月25日 外国语学院党总支理论学习中心组学习会重点发言)

2018年全国“两会”是在全面贯彻党的十九大精神开局之年召开的重要会议，是一次高举中国特色社会主义伟大旗帜、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的十九大精神的大会，是一次民主、团结、求实、奋进的大会，吹响了决胜全面建成小康社会、迈向社会主义现代化国家新征程的嘹亮号角。本次大会不辱使命、不负重托，体现人民意愿，凝聚各方共识，通过了多项重大决议决定，充分体现了党的主张和人民意志的统一，对决胜全面小康、建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大而深远的历史意义。

第十三届全国人大一次会议议题多、分量重，受到了举国上下和全世界的广泛关注。习近平总书记在会议期间与代表共商国是，就脱贫攻坚、政治生态、高质量发展、强军兴军、乡村振兴等一些重大问题发表重要讲话。政协第十三届全国委员会第一次会议政治性强、议题重大、领导重视，委员参政议政热情高，坚持团结和民主两大主题，充分发挥了人民政协作为社会主义民主的重要渠道和专门协商机构作用。

在学习两会精神时，我们首先要把握、领会以下要点：

一是要牢牢把握宪法修改的重大意义和重点内容，大力推进依宪治体、依法治体宪法修改是党和国家政治生活中的一件大事，是以习近平同志为核心的党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度做出的重大决策，是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。这次宪法修正案的一个重要内容，就是对现行宪法的第79条第3款作出修改完善，删除了“连续任职不得超过两届”的规定。这是健全国家领导体制的重要举措，保持了党的中央委员会最高领导职务、党和国家的军队武装力量最高领导职务和国家最高领导职务“三位一体”，有利于维护以习近平同志为核心的党中央的权威和集中统一领导，有利于完善国家的领导体制，也有利于党和国家长治久安。宪法是依法治国的总依据，也是依法治体的总依据。

习近平总书记全票当选国家主席、中央军委主席，是全党全军全国各族人民的共同愿望和心声。这充分体现了党的意志、人民意志、国家意志的高度统一，充分反映了全党全军全国各族人民的共同愿望和心声，必将鼓舞和动员亿万人民更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，同心同德，开拓进取，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。党的十八大以来，面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务，以习近平同志为核心的党中央励精图治、攻坚克难，以巨大的政治勇气和强烈的历史担当，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，引领中国特色社会主义进入新时代。短短几年，一系列新理念新思想新战略及时提出，一系列重大方针政策密集出台，一系列重大举措相继推

出，一系列重大工作务实推进，许多长期想解决而没有解决的难题得到解决，许多过去想办而没有办成的大事终于办成。实践证明，中华民族之所以能迎来从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，根本就在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本就在于新的伟大斗争实践中形成了习近平同志这个党中央核心、全党核心的坚强引领。

二是要了解成立国家监察委员会的重要意义

大会表决通过了《中华人民共和国监察法》，成立了国家监察委员会。这次改革着力解决我国监察体制机制中存在的突出问题，明确将所有行使公权力的公职人员纳入监察范围，覆盖“公办的教育、科研、文化、医疗卫生、体育等单位中从事管理的人员”，以及“基层群众性自治组织中从事管理的人员”。《监察法》明确将事业单位和社会组织人员纳入监督范围，大力推进全面从严治党，推动各领域反腐败向纵深发展，严肃查处各类腐败问题，形成公平、公正、公开、干净的发展生态，创造风清气正的良好发展环境。

三是要坚决执行党和国家机构改革安排部署

大会审议批准了国务院机构改革方案，对国务院组成部门和其他机构进行了较大幅度的调整。这是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革，是贯彻落实党的十九大精神和新时代全面深化改革的重大举措。我们必须加强对规律的认识和对国际先进理念的学习，进一步完善和改进改革路径、方法和手段。处理好改革与稳定的关系，既要大胆改革，又要蹄疾步稳，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，一步步实现改革目标；进一步增强改革的开放性。

四是要深入学习习近平总书记重要讲话精神，始终把人民放在心中最高位置

3月20日上午，习近平总书记在闭幕会上发表重要讲话。“人民是真正的英雄”“坚持人民主体地位”“国家一切权力属于人民”……4000多字的内容，84次提到“人民”。总书记的讲话赢得现场如潮的掌声，更激起回响、激发共鸣，焕发了亿万人民的坚定信心和奋斗激情。总书记深情讴歌我们伟大的人民、伟大的民族、伟大的民族精神，勉励我们始终把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作，让全体中国人民和中华儿女在实现中华民族伟大复兴的历史进程中共享幸福和荣光。

作为高校教师，我们应该在教学实践过程中坚持正确的政治方向，做政治素质过硬、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，落实立德树人，推进全员育人工程，进一步完善人才培养体系，为加快和推进学院更好更快地发展而努力；我

们要牢牢把握、深刻领会习近平总书记讲话精神，坚持以德树人、以生为本，教育引导
学生树立正确的世界观、人生观和价值观，推进思想政治教育与党的教育方针、与学校
事业发展、与学生发展需求相结合，努力把学生培养成为德才兼备、全面发展的人才；
李克强总理在政府工作报告中提到的“教育优先发展”、“优化高等教育结构”、“支持中
西部建设有特色、高水平大学”等内容，体现了以习近平总书记为核心的党中央坚持以
人民为中心的发展理念，为新时代中国教育发展指明了方向，让我们对办好人民满意的
教育充满信心；总理的报告中关于发展教育事业的表述，充分体现了党中央对教育事业
的高度重视和殷切期望，让教育工作者看到了教育事业的发展前景和方向。

作为一名高校教师，应认真贯彻落实两会精神，增强自身的使命意识和责任意识。
在教学工作中，需要转变教育理念，创新教学模式，切实有效的提高教学质量，扎实地
推进大学生思想政治教育工作，更应拓展视野，不断提升个人理论水平和科研水平，以
实际行动把“两会”精神落实到教育事业中。

学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话

知行合一 以知促行 以行求知

外国语学院 张青

(5月25日 外国语学院党总支理论学习中心组学习会重点发言)

通过学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话，结合自身教学、科研

与管理工作，我有以下三点心得体会与大家交流。

一、不断学习，做一名高素质教师

习近平总书记指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”要做一名高素质教师，首先要政治素质过硬。党员教师要带头讲政治，主动学习党章、十九大报告、习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的教育方针政策，做政治上的明白人。其次，高素质教师必须有精湛的业务能力。高校教师不只是知识的传承者，还应是知识的创新者。也就是说，高校教师既要教学能力突出，还要有较高的科研水平，同时能为地方经济和社会的发展做出贡献。高校教师只有具备扎实的专业理论知识、了解学科前沿发展动态，才能更好的引领和指导学生的学业。第三，高校党员教师应该有高超的育人水平。党员教师在教学上应该用真心、用真情、用真力，既教书又育人，把教书育人真正当作事业来做。让社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等进课堂。要认真学习教育学、心理学、语言学等理论知识，做好教学设计，灵活运用教学策略，打造高效课堂。注重师德师风建设，为人师表，做学生的榜样和模范。

二、不断修订和完善人才培养方案和课程教学大纲，形成高水平人才培养体系

习近平总书记指出：“人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。”要不断加强学院学科专业建设，做强英语专业（教师教育方向），将商务俄语专业办出特色。加强教学学术研究，以科研促教学，进一步提高我校公共外语教育教学质量。继续坚持使用国家级规划教材与精品教材，将外语教学与网络信息技术深度融合，在教材建设与教学手段更新方面有大的进步。加大教育教学质量管理力度，进一步完善学院《教育教学质量管理办法》；加大课堂教学督导力度，贯彻落实学业导师制，建立教学工作激励机制，为学院教育教学质量的提高提供制度上的保证。同时，将思想政治教育贯穿于课堂教学、第二课堂、实习实践、创新创业等教育教学全过程，实现既教书又育人的目标，为国家培养合格的社会主义建设者和接班人。

三、适时对学生进行爱国和励志教育

党员教师应适时教育大学生一要爱国，忠于祖国，忠于人民。二要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。三要求真，求真学问，练真本领。知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。四是要力行，知行合一，做实干家。学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落

实到行动上，做到知行合一，以知促行，以行求知。大学生是祖国的希望，是社会主义事业的建设者和接班人，只有做到爱国、励志、求真、力行，才能为国家发展做出更大贡献，无悔青春。

培养社会主义建设者和接班人
——深入学习贯彻习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话精神
信息技术与传媒学院 仇德成
(5月25日 信息技术与传媒学院党委理论学习中心组学习会重点发言)

5月2日，习近平总书记考察北京大学，出席师生座谈会并发表重要讲话时提出，

培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。早在2014年5月4日，总书记在北大考察时，提出了“扣好人生第一粒扣子”“扎根中国大地办大学”的重要讲话。时隔四年，总书记再一次在北大师生座谈会上发表重要讲话，强调高等教育要围绕“一个根本任务”，明确“两个标准”，着力抓好“三项基础性工作”，并对青年学子提出了“四点希望”。

一、明确了社会主义大学的“一个根本任务”，即培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

教育兴则国家兴，教育强则国家强，国家发展同大学发展相辅相成。我国大学要培养什么样的人、怎样培养人，总书记给出了明确的答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能建成中国特色世界一流大学。总书记这一论断更加丰富和完善了“扎根中国大地办大学”的思想和理论。旗帜鲜明地坚持党对高校的领导，是确保高等教育事业始终沿着正确方向健康发展的前提和基础，是发挥我们的特色和优势、有效培养社会主义建设者和接班人的前提。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业和青年成长，勉励广大青年不仅要当追梦者、更要做圆梦人，以奋斗融入民族复兴和祖国建设，“团结起来，振兴中华”。我国高等教育的重要使命，就是要引领广大青年成为实现中华民族伟大复兴的主力军，使他们把自己的理想、人生和祖国的前途、命运紧密联系起来，肩负起国家和民族的希望。青年奋斗成才、报效祖国，国家富强和繁荣又进一步为青年成长创造更优质的教育环境，一代又一代人接续奋斗，才能早日圆梦。

二、提出了“两个标准”的概念，明确了把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准

把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，总书记指出，古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，即培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。高校存在的最大价值就是立德树人，这是首要也是最根本的考量。高校在具体实践中必须真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。总书记对高校教师队伍现状给出了高度评价，认为教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，要高度重视，认真解决。总书记强调，人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。老师的一言一行都给学生以极大影响。所以要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。在具体落实中，既要有严格制度规定，又要有日常教育督导，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

三、明确了高校的“三项基础性工作”，即坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系

总书记从高校办学的本质逻辑和内在规律出发，强调建设中国特色世界一流大学、培养社会主义建设者和接班人，要做好三项基本工作。

第一项基础性工作，是要坚持办学的正确政治方向。一是明确教育必须培养社会发展所需要的人才，古今中外每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的，作为社会主义国家的大学，我们的任务就是要培养社会主义建设者和接班人。二是要保持马克思主义这一我国大学最鲜亮的底色。在思想上，要充分认识马克思主义教育对学生成长的重要性，要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义的四个认识，即历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识。在实践中，要教育学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势。三是要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。总书记指出，广大师生要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。四是要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

第二项基础性工作，是要建立高素质的教师队伍。总书记将高素质的教师队伍概括为三大特征，即“政治素质过硬”“业务能力精湛”“育人水平高超”，强调建设这样一支教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要牢记2014年教师节时总书记在北京师范大学与师生代表座谈时对广大教师提出的四点要求，培养有理想信念、有道德

情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。要坚持教育者先受教育，强化教师思想政治工作，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

第三项基础性工作，是要形成高水平的人才培养体系。总书记指出，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。他强调人才培养体系的重要作用，认为学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。

要形成高水平的人才培养体系，一是加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设。二是坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。三是瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新，要在关键领域掌握核心技术。

这三项基础性工作，构成了一个完整的理论与实践体系——坚持办学正确政治方向回答了“为谁培养人”的问题，建设高素质教师队伍回答了“谁来培养人”的问题，形成高水平人才培养体系回答了“怎样培养人”的问题。

四、对青年提出了爱国、励志、求真、力行的“四点希望”，勉励青年既要做追梦者，更要做圆梦人，要为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗

总书记一直以来十分关心青年学生的成长成才问题，每次到高校视察指导工作，都与青年学生面对面交流，对他们成长成才提出殷切期望。2014年5月4日总书记考察北大时，对青年学生提出了“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，在此基础上，这一次总书记又提出了“爱国、励志、求真、力行”的八字要求，其中蕴含的人生哲理、价值导向和精神追求是一以贯之的，对青年一代寄予了厚望。

一是爱国。要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心，只有这样，才能时时想到国家，处处想到人民。要把爱国落实到实践中，要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是励志。总书记引用了苏轼和王阳明的话，阐释了立志对人的一生的重要意义，强调了“奋斗”的重要性。他引用毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上的讲话，认为永久奋斗是中国青年运动的革命传统，鼓励大家继承传统，在这个伟大的时代里，做新时代的奋斗者。

三是求真。总书记指出，青年人必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，要求大家在学习阶段一定要把基石打深、打牢，勉励大家在不断学习、不断实践中充分发掘人的潜能。

四是力行。总书记与师生分享了他在长期工作中最深切的体会，强调社会主义是干出来的。做人做事，最怕的就是只说不做、眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知。都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知。

我们要充分认识深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的重大意义，切实增强学习贯彻的自觉性、主动性。要把学习总书记重要讲话精神与落实立德树人根本任务紧密结合，把思想政治工作贯穿办学育人全过程。要把学习总书记重要讲话精神与“双一流”建设紧密结合，不断提高内涵式发展质量，扎根中国大地办大学，加快创建中国特色世界一流大学。正如习总书记说的，今天的中国站在了新的历史出发点上，我们比历史上任何时候都要更接近实现中华民族伟大复兴的梦想。但在这样的大背景下，党和国家的各项事业发展离不开我们广大青年学生。

学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话

以德立身 以德立学

信息技术与传媒学院 车启凤

(5月25日 信息技术与传媒学院党委理论学习中心组学习会重点发言)

习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话，让无数青年心潮澎湃，极大鼓舞了年轻一代为理想而奋斗的信心与决心，也令我们大受鼓舞、倍感振奋。在座谈会上，习总

书记强调要抓住培育社会主义建设者和接班人根本任务，努力建设中国特色世界一流大学，提出了以德立身，以德立学，对广大青年成长成才也提出了“爱国、立志、求真、力行”的期望。

一、结合河西学院实际，转变学生就业观念，扎根祖国西部

总书记说到青年人是追梦人和圆梦人。的确，身为社会主义建设者和接班人，我们理应做一名有理想、有担当的青年人。当总书记问到，是否有同学扎根西部；当总书记说到，他们是真的沉到基层去了吗？河西学院地处河西走廊要道，作为河院学生，应脚踏实地投入到实际生活中去，转变就业观念。

二、心怀国家，知行合一

大学生作为未来国家的顶梁柱，应该心怀社会主义理想、心怀国家、心怀人民，不能空喊口号，用自己的一言一行来实践。在理论和实践的统一中，习近平总书记从来没有忘记思考和读书，并且深入人民，通过自己的一言一行切实为人民谋福利。无论是党员还是积极分子都应认真贯彻落实习近平总书记的讲话内容，从自身做起，为实现中华民族伟大复兴献出自己的一份力量。

三、勤奋学习、刻苦钻研是我们的使命

在中国共产党下，祖国繁荣发展，综合国力日渐强大，人民生活的水平也日益提高。高校的硬件设施条件越来越好，国外有的仪器我们也有，国外能开展的实验我们也能开展。国内的科研水平越来越先进，国外顶级期刊中报道来自中国的研究成果越来越多，越来越多的国内外人才愿意留在中国，文化交流也十分频繁和方便。对我们党和祖国的未来充满信心，也对我国教育、科研事业发展充满信心，我们每一位青年学生、科研工作者也将始终为之不懈奋斗。

四、多读书，读好书

只有博览群书，才能既有知识，又有文化。当然，知是行之始，在书本上学会了“道”，更要在实践中去提炼“术”，才能把我们的所学转化为社会生产力，才能为一流国家的建设增一分光彩。

五、学校培养什么样的人、怎样培养人

大学培养和输出的是关系国家长远发展的战略人才，学校培养什么样的人、怎样培养人，影响的不仅仅是学生个体和学校发展，更是民族的希望和国家的未来。我们面对的是“90后”“00后”的新生代，紧贴当下，蓄力未来，肩负着走好中国道路、讲好中国、引导好中国青年，培养好中国栋梁的使命，以文化人、以德育人，做好青年思想政

治教育的守护者。

六、“才者，德之资也；德者，才之帅也。”

习近平总书记说：人无德不立，育人的根本在于立德。作为高校党员教师，就是要
把立德树人作为核心任务，用学生的成长成才成效来检验自己的工作，真正做到以文化
人、以文育人。同时，也要不断提高自身的思想政治水平、道德文化素养，做到知行合
一，真正服务学生、围绕学生、关爱学生。

肩负使命 砥砺前行

美术学院 高雄山

(5月25日 美术学院党总支理论学习中心组学习会重点发言)

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话令我们大受鼓舞、倍感振奋。习
总书记指出，在实现中华民族伟大复兴新征程上，我们应该继续发扬五四精神，为民族、
为国家、为人民做出新的更大的贡献。习总书记提出了以德立身，以德立学，对广大青

年成长成才也提出了爱国、立志、求真、力行的四点希望。习总书记强调，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，广大青年要为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。习总书记为我们指明了发展方向，也指出了我们一代做什么，怎么做的殷切期望。

习总书记指出，我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。大学培养什么样的人、怎样培养人，影响的不仅仅是学生个体和学校发展，更是民族的希望和国家的未来。习总书记强调，人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。习总书记就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。现在我们面对的是90后00后的新生代大学生，肩负着如何引导他们走好中国道路，讲好中国故事，培养好中国栋梁的使命。坚持以优秀文化育人、以高尚道德育人，做好当代大学生思想的引领者、专业知识的传播者、人生奋斗目标的指导者。我深刻感受到，高校的硬件设施条件越来越好，国家为我们提供了如此好的工作条件，我们对待专业钻研应当更加勤恳扎实，对待学术研究，应当更勇于探索、严谨认真，对我们党领导祖国不断前进充满信心，也对我国教育、科研事业发展充满信心。

作为一名高校青年教师，我的内心是激动的，我将认真学习贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神，尽管深感重任在肩，但也信心满怀，从自身的教学、科研做起，为培养合格的大学生做起，为实现中华民族伟大复兴贡献出自己的一份力量。

学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话

几点思考与建议

历史文化与旅游学院 谢继忠

(5月25日 历史文化与旅游学院党总支理论学习中心组学习会重点发言)

一、对十九大报告和中央农村工作会议提出的乡村振兴战略的理解

十九大报告提出：要实施乡村振兴战略。2017年底召开的中央农村工作会议，进一

步阐述了乡村振兴战略的三步走路径和 7 项任务。

（一）十九大报告提出的乡村振兴战略的具体要求

一是正确认识“三农”问题的重要性。十九大报告指出，“农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重。”

二是正确认识乡村振兴战略的总要求。十九大报告指出，“要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。”

三是正确认识产业融合发展。十九大报告指出，“促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道。”

此外还有许多内容。这里重点谈点与学习专题相关的三个方面。

（二）中央农村工作会议对乡村振兴战略的新阐释

第一，首次提出乡村振兴战略时间表

到 2020 年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；到 2035 年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；到 2050 年，乡村全面振兴，农业强，农村美，农民全面富裕。

第二，提出了走中国特色社会主义乡村振兴道路的具体路径。主要包括 7 条道路：一是必须重塑城乡关系，走城乡融合发展之路；二是巩固和完善农村基本经营制度，走共同富裕之路；三是必须深化农业供给侧结构性改革，走质量兴农之路；四是必须坚持人与自然和谐共生，走乡村绿色发展之路；五是必须传承发展提升农耕文明，走乡村文化兴盛之路；六是必须创新治理体系，走乡村善治之路；七是必须打好精准脱贫攻坚战，走中国特色减贫之路。

所以，未来的乡村将是全新的现代化的美丽富裕宜居的乡村，是城市人都向往的地方。

二、对全面实施乡村振兴战略的理解

（一）高度重视农业和粮食安全

中国作为一个发展中大国，保障粮食自给、粮食安全，是根本性的问题。因此，必须高度重视农业发展和粮食安全，要做到这一点，就是要推进农业供给侧结构性改革，加大力度推进现代农业。

建设现代农业，有三个关节点：大力推进合作化、订单化和生态化。

1. 合作化。农业生产效率不高，主要是合作化建设不够。有的地方有规模化，但合

作化滞后，国家政策落实，开展精神文明建设等等，都有困难。因此，需要政府充分发挥主导作用，大力推进合作化。

2. 定单化。主要是通过政府统一联系安排，在农业的生产者与消费者之间广泛建立直通渠道，农产品的生产、销售通过订单来进行。

3. 生态化。生态化建设，核心是实现农业与自然的和谐发展。生态化建设是保障食品安全的基础工程，要下大力气解决农业的污染问题，要加大法律制裁的力度，要确立绿水青山，就是金山银山的发展理念。

（二）要坚决打赢脱贫攻坚战

要加大政府投入，切实解决脱贫问题，防止贫困反弹。

要下决心解决不合理的生活方式问题，如高价婚姻问题、赌博问题等等。

要大力发展教育，防止后代贫困的再度发生。要加大精神扶贫力度，加强农村精神文明建设。

对贫困群体多进行心理疏导，进行心理扶贫。

三、对发展乡村旅游的几点思考

在十九大精神指引下，乡村旅游发展应紧密结合乡村实际，因地制宜，走出各具特色的发展路子。本人认为，应重点抓好以下方面：

（一）重点是制定科学合理的乡村旅游业发展规划；

（二）实行有特色的乡村文化（农耕文化、农业民俗等）与旅游业的有机融合；

（三）把生态环境保护放在首位，实现乡村旅游业的生态化发展；

（四）加强旅游从业人员培训，使他们的观念、素质、能力能够适应现代旅游业的发展；

（五）开发有特色的旅游商品，如纪念品、手工艺品、食品等，再如庆阳箱包等；

（六）打造旅游电商平台，实现网上宣传、预定、销售等；

（七）加强乡村旅游网站建设，搭上信息高速公路直通车；

（八）培育旅游品牌，包括旅游服务品牌、旅游特色商品品牌；

（九）发展乡村旅游创意产业，如特色农家乐、演艺表演、采风绘画基地、微电影制作、家谱展示、民俗展示与游客体验等；

（十）制定促进乡村旅游发展的政策，包括市、县、乡三级，都要有相应的扶持政策，如道路建设、网站建设等的支持或补助政策等，如引进优秀人才政策等；

（十一）拓宽投资渠道，解决投融资问题；

（十二）通过多种方式，加强旅游宣传。最好的宣传，是游客的口碑。好的口碑，来自于精品服务，争取做到让游客百分之百满意。

学习十九大报告精神后，本人思想政治理论水平有了很大提高，贯彻落实十九大精神的自觉性大大增强，对本学院的发展改革思路更加清晰。今后将进一步加强对十九大精神的学习，并在实际工作中加以贯彻落实，不断提高教学质量，不断提升科研水平，使学院的各项工作再上一个台阶，为学校创办河西大学做出应有的贡献。