

学 习 简 报

(2019 年第四期)

河西学院党委理论学习中心组秘书处

(2019 年 9 月 5 日)

【编者按】

9月5日，河西学院召开党委理论学习中心组（扩大）学习会，深入学习习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，传达学习中央和省上重要文件精神。学校领导王兵、周均发、徐德祯、强梅、顾长兆、马聪，市委常委高荣、王德，校级党委理论学习中心组成员、各二级学院党委（党总支）理论学习中心组组长参加学习。党委书记赵凯主持学习会并对学校学习贯彻落实习近平总书记视察甘肃重要讲话精神进行安排部署。为了便于学习交流，特印发本期学习简报。

目 录

【重点发言】（摘编）

提高政治站位 强化制度落实 进一步加强校院两级党委理论学习中心组学习

——党委书记赵凯

深入学习贯彻习近平视察甘肃重要讲话和指示精神 不断开创学校事业发展新局面

——党委书记赵凯

不负殷切厚望 谱写时代篇章

——学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神

——校长张汉焱

深刻领会讲话精神 切实提高政治站位 全面助推脱贫攻坚

——学习习总书记视察甘肃重要讲话和指示精神的体会

——市委常委、党委组织部部长高荣

贯彻习近平生态文明思想 加强祁连山生态文明科学研究

——科技处处长祖廷勋

【基层动态】

▲9月1日，信息技术与传媒学院召开教职工政治理论学习会，集中收听收看习近平总书记视察甘肃的视频，传达学习中共甘肃省委《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神的通知》精神。

▲9月6日，机关五支部召开组织生活会，专题学习习近平总书记视察甘肃重要讲话精神和《中国共产党问责条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党宣传工作条例》。

提高政治站位 强化制度落实

进一步加强校院两级党委理论学习中心组学习

党委书记 赵 凯

习近平总书记视察甘肃的重要讲话，高瞻远瞩，统揽全局，思想深邃、内涵丰富，是对新时代甘肃发展的又一次全面把脉、精准导航、系统定向，为全省发展赋予了新使命、描绘了新蓝图、确立了新坐标，也为我们进一步推动学校改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循，注入了强大动力。相关部门要周密部署、精心安排，制定具体的意见方案，迅速兴起学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神的热潮。

全校各级党组织和广大党员干部要深入学习领会习近平总书记视察甘肃重要讲话的指示精神。一是各级领导要加强思想武装，以身作则，先学一步，学深一步，深刻领会、准确把握精神实质和丰富内涵，做到学深悟透，融会贯通，内化于心，外化于行，以新担当新作为开创工作新局面；二是各级党组织要把学习讲话精神作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容，确保讲话精神入心入脑入行；三是广大党员干部要带着深厚的感情，对照初心使命学，紧密联系实际学，推动学习宣传贯彻工作往深里走、往实里走、往心里走。

要结合学校实际，开展专题研讨培训，把学习重要讲话精神作为党员干部教育培训的必修课，落到实处。要深入宣讲阐释，马克思主义学院要加强理论研究和阐释，围绕习近平总书记提出的一系列重要指示要求，开

展系统研究，形成理论成果。要充分利用学校的地域特色和学科优势，充分发挥科研力量，聚焦习近平总书记指出的文物保护、民族宗教、西路军革命史、生态文明、脱贫攻坚这些重大课题，积极研究，出成果上水平，力争在区域经济和社会发展的方面有所作为，努力使习近平总书记重要讲话精神在学校落地生根，开花结果。

《中国共产党宣传工作条例》的颁布实施，标志着宣传工作科学化规范化制度化建设迈上新的台阶，为做好新时期宣传工作提供了基本遵循。要认真学习、深入贯彻落实好《条例》的各项规定，将《条例》纳入“不忘初心、牢记使命”主题教育重要内容，增强学习的自觉和行动的自觉。要坚持对宣传工作的全面领导，牢牢把握根本任务和重要原则，坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，推动学校宣传思想工作肩负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，确保正确的政治方向。

《中国共产党党员教育管理工作条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。各级党组织要认真学习、严格落实《条例》，着力提高党员队伍的质量，激发党组织的生机活力，推动学校全面从严治党向纵深发展。

要切实提高政治站位，充分认识理论学习中心组学习的重大意义；要严格执行《中共河西学院委员会校院两级党委理论学习中心组学习实施细则》，落实中心组学习的各项制度；要提高学习的主动性和实效性，使学

习效果真正体现在提升教育教学质量的工作举措和现实成效上；要加强考
枝监督，加大督查和反馈。

深入学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神

不断开创学校事业发展新局面

党委书记 赵 凯

习近平总书记再次来甘肃视察，实地调研指导工作，亲切看望干部群众，面对面给与指导和教诲，充分体现了党中央和习近平总书记对甘肃工作的高度重视和特殊关怀，充分体现了对全省各族人民的深情牵挂和关心厚爱，使我们倍受鼓舞和激励、倍感振奋和温暖、倍增信心和决心，极大提振了全省上下砥砺前行、干事创业的斗志和干劲，在我省改革发展进程中具有重大的现实意义、鲜明的里程碑意义、深远的历史意义。

全校各级党组织和广大党员干部要站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度，深刻认识习近平总书记重要讲话的重大意义，切实把思想和行动统一到习近平总书记视察甘肃重要讲话精神上来，着力增强学习宣传贯彻的思想自觉、政治自觉和行动自觉，真正把习近平总书记的指示要求转化为推动学校事业发展的实际行动，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不断开创学校事业发展新局面。

学习贯彻好习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，从我校实际出发，就是要做好五个“坚持”。一是坚定发展定位，坚持“做河西文章、出特色成果、建丝路名校”的发展方向；二是坚持内涵发展，提高教育质量，坚持以本为本，推进四个回归，让学生忙起来、教学活起来、管理严起来、毕业难起来、质量提起来；三是坚持特色发展的路子，结合社会需求调整学科专业，进一步凸显办学特色和地域特色；四是坚持人才强校理念，创造性引才，创造性强才，创造性留才，加强人才引进与使用工作；五是坚持开放发展的路子，围绕办学定位和发展目标，深化与复旦大学对

口支援，加强与国内外高校的联系，对接区域产业发展需求，加强与河西五市的联系与沟通，不断提升办学水平和服务地方能力。

不负殷切厚望 谱写时代篇章

——学习贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神

校长 张汉燊

习近平总书记再次视察甘肃，充分体现了党中央和习近平总书记对甘肃工作的高度重视和特殊关怀，充分体现了对全省各族人民的深情牵挂和关心厚爱，使我们备受鼓舞和激励、倍感振奋和温暖、倍增信心和决心，极大提振了我们砥砺前行、干事创业的斗志和干劲，在我省改革发展进程中具有重大的现实意义、鲜明的里程碑意义、深远的历史意义。

我们一定要站在增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的高度，深刻认识习近平总书记重要讲话的重大意义，用情感悟习近平总书记的巨大政治关怀、工作关怀和情感关怀，真正把总书记的指示要求转化为推动发展的实际行动，转化为造福师生的务实举措，转化为履职尽责的强烈担当。

把习近平总书记视察甘肃的重要讲话精神转化为推进学校高质量发展的巨大动力和实际行动，就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面落实全国全省教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，按照强特色、增亮点、促提升、保落实的总体思路，全力推进硕士授权单位建设，全面加强一流本科建设；切实加强师资队伍、医疗队伍、干部队伍建设，切实提升学校可持续发展能力；持续提升办学实力和办学水平，

努力打造学校发展升级版；坚持高质量发展和内涵建设，增强广大师生获得感、幸福感，以优异成绩庆祝新中国成立 70 周年。

一、深入学习宣传贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神。

根据中共甘肃省委《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记视察甘肃重要讲话精神的通知》要求，迅速在全校掀起学习高潮，坚定信心开拓创新真抓实干团结一心开创学校事业发展新局面。精心组织学习宣传贯彻活动，结合学校实际制定贯彻落实意见方案，把习近平总书记重要讲话和指示精神转化为推动学校发展的具体举措，落地生根，开花结果。

二、扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

启动学校“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深入学习和准确把握开展主题教育的重大意义、目标要求，根据中央和省委统一要求，健全工作机构，制订实施方案，坚持问题导向，加强督促指导。将主题教育与学校中心工作紧密结合，在抓好学习教育和调查研究的同时，广泛征求意见，深入查找问题，认真检视问题，狠抓整改落实，通过主题教育切实解决制约学校发展的难题和与师生密切相关的热点问题，推动主题教育取得显著成效。

三、以政治建设为统领全面加强党的建设。

切实加强党的政治建设，旗帜鲜明讲政治，坚定不移用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，始终坚持党对学校工作的全面领导。纵深推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习宣传和贯彻落实。加强基层党组织建设，着力提高党支部的组织力、感召力、引领力和执行力。严格监督执纪问责，持续开展四察四治，集中整治教育领域突出问题，持续开展“四风”整治，对校内巡察整改工作“回头看”，开展党风廉政警示教育，推动

全面从严治党纵深推进。加强统战和民族宗教工作。

四、全力推进硕士授权单位建设，大力加强学科建设。调整完善学校升硕工作机构，强化任务清单，明确工作时限，按期完成专家咨询、材料上报等相关工作。严格对照硕士学位授权单位各项指标，认真核算相关数据标准，全校上下，全力以赴，保证各项指标落实到位。创造性引人，创造性用人，创造性留人，按照《关于实施“进百所高校，引百名博士”计划的通知》《引进博士专项工作推进会议纪要》，集中力量解决高层次人才引进问题。按照《河西学院关于加强和改进学科建设工作的实施意见》、《河西学院硕士点学科建设管理办法》和相关学科硕士点建设指标要求，大力加强 3 个省级和 8 个校级硕士点建设，全力以赴推进申硕工作取得实效，力争 2020 年申硕成功。

五、坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面加强一流本科建设。贯彻落实全国全省教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，实施《河西学院加强一流本科建设提高人才培养能力行动计划》，完成 2019 版本科人才培养方案修订工作，深化审核评估自查成果的推广应用，进一步加强教学评估与督导工作；落实创新创业教育计划，加强创新创业学院建设；坚持人才强校，完善队伍培训体系；构建高水平人才培养体系，提高人才培养能力，抓好学校本科教育工作会议各项具体举措的落地见效。

六、扎实落实立德树人根本任务。实施《中共河西学院委员会构建“大思政”育人体系实施意见》，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑工作。深入推进体育、美育教育教学改革，加强

心理健康教育，强化劳动教育，引领青年健康成长。广泛开展社会实践活动、青年志愿者服务活动，提升学生综合素养。

七、不断提升特色科研水平和服务社会能力。紧密结合国家战略发展需求，坚持做河西文章，出特色成果。紧密结合区域经济社会发展需求，深入对接当地产业发展，围绕张掖市重大项目建设开展深入调研，形成具有较强针对性、指导性和建设性的项目合作方案，为发展好张掖、服务好张掖提供强有力支撑。

八、加强教师队伍建设。严格贯彻执行教师职业行为准则，制定出台实施办法，推进师德师风长效机制建设。加大优秀教师宣传力度，表彰奖励取得突出贡献的教师，培养和造就“四有”好老师。加强“一流师资”建设力度，开展教师教学理念、能力、技能、信息化应用等能力培训，全面提升教师教学能力水平。充分发挥老教师传帮带作用，发挥团队集体智慧，健全青年人才培育、支持和服务体系，加快青年教师成长成才。

九、深入推进学校综合改革。深化学校综合改革，全面梳理学校机构岗位编制、各类领导机构和议事协调机构，做好定编定岗定职责工作，确保各职能部门高效运转。修订《河西学院党委全委会议事规则》《河西学院党委常委会议事规则》《河西学院校长办公会议事规则》，完善综合评价体系、绩效工资分配体系和职称评聘体系，积极推进学校治理体系和治理能力现代化。

十、大力开展主题宣传教育活动。紧密围绕习近平总书记视察甘肃重要讲话和指示精神、“不忘初心、牢记使命”主题教育、庆祝新中国成立70周年，做好重大主题宣传活动，不断扩大学校影响力。坚持党管意识形态

工作原则，落实好意识形态责任，切实维护学校意识形态工作安全。加强各类宣传媒介、报告会、讲座等意识形态阵地的管理和建设，传播正能量，弘扬主旋律。

十一、努力提升校园文化建设水平。持续推进高端学术文化交流活动和高雅艺术进校园活动。提升自创舞剧《裕固风华》，积极推进国内外展演。继续开展“相约经典”“经典诵读”等校园文化品牌活动，积极推进质量文化和科技文化建设。加强文化设施和文化场馆建设与管理，充分发挥场馆育人功能，凸显学校办学特色。

十二、不断拓展合作办学空间。坚持开门办学、开放办学，切实加强同张掖市及河西五市的战略合作。全力打造智力援疆工作 2.0 版，扎实做好新疆支教、支医、支农，继续推进新疆就业工作，积极开展科技援疆、文化交流等，进一步凸显援疆特色。深化已有合作办学成果，积极拓展复旦大学对口支援项目内容，力争在党建思政领域、教师政治学习、爱国主义教育、一带一路倡议和助力脱贫攻坚等方面取得新成效。积极开展与兰州大学、华东理工大学的合作与交流。巩固和拓展与白俄罗斯国立经济大学合作项目。积极参与“一带一路”教育行动，办好中西亚青年国际学院，发起成立中西亚高校联盟。加强校友会工作。

十三、加强服务保障体系建设。按计划推进大学生创新创业中心、音乐厅等工程项目实施进度。做好征地及其围墙修建工作，论证学校正门修建方案，力争二期教师公寓年内开工建设。完成学生公寓加固维修和已竣工项目验收工作。修订学校招投标工作实施细则，进一步规范招投标工作，积极完成各项采购任务。加强公共卫生与食品卫生安全管理，进一步加强

校园净化、绿化、美化及校园节能减排工作。加强校园信息化基础设施建设。完善校园安全防范体系，增强应急处置能力，着力提升平安校园建设水平。加强档案信息化工作。加强农业科技产业园整体规划与运行管理。

深刻领会讲话精神 切实提高政治站位

全面助推脱贫攻坚

——学习习总书记视察甘肃重要讲话和指示精神的体会

市委常委 党委组织部部长 高荣

一、习近平总书记对脱贫攻坚的重要指示

2019年8月19日至22日，习近平总书记先后视察了酒泉、嘉峪关、张掖、武威、兰州等5市，发表了一系列重要讲话，对甘肃取得的成绩给予肯定，希望甘肃广大干部群众贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持稳中求进工作总基调，坚定贯彻新发展理念，全面做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作，着力深化改革开放、增强经济发展新动能、加大环境保护和整治力度、加快社会事业发展，不断开创富民兴陇新局面。

习近平指出：党的十八大以来，甘肃累计减贫581万人，贫困人口减少到111万人，贫困发生率下降到5.6%，75个贫困县中有36个县实现脱贫摘帽，成绩值得肯定。希望甘肃要深化脱贫攻坚，坚持靶心不偏、焦点不散、标准不变，在普遍实现“两不愁”的基础上，重点攻克“三保障”方面的突出问题，把脱贫攻坚重心向深度贫困地区聚焦，以“两州一县”和18个省定深度贫困县为重点，逐村逐户、逐人逐项去解决问题，各地有各地的情况，但基本标准不能变，既不能擅自拔高、吊高群众胃口，也不能随意降低、影响脱贫质量，要坚决攻克最后的贫困堡垒。

党的十八大以来，党中央把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任

务和标志性指标。十九大以后，更将打好精准扶贫攻坚战作为全面建成小康社会的三大攻坚战之一。习近平总书记先后主持召开了六次脱贫攻坚跨省区座谈会，并对脱贫攻坚工作发表重要讲话，作出了一系列重要指示。

早在 2012 年 12 月，习近平总书记在河北省阜平县考察扶贫开发工作时就指出，要“深入推进扶贫开发，帮助困难群众特别是革命老区、贫困山区困难群众早日脱贫致富，到 2020 年稳定实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗、住房，是中央确定的目标。”此后，习近平总书记先后到很多省市区调研脱贫攻坚工作，并发表一系列重要讲话，进一步明确了目标任务工作重点。概括起来，主要有以下几个方面：

1. 到 2020 年稳定实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗、住房，即“两不愁三保障”。

2. 确保 2020 年如期实现中央确定的工作目标：“确保我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。”

3. 立足当地资源，因地制宜，改善生产生活条件，着重加强农村基础设施和公共服务建设，特别要解决好入村入户“最后一公里”问题。

4. 治贫先治愚，扶贫先扶智。教育是阻断贫困代际传递的治本之策，不少贫困家庭子女受教育程度同普通家庭的差距在扩大。贫困地区教育事业是管长远的，必须下大气力抓好。

5. 要注意“富口袋”，更要注意“富脑袋”。摆脱贫困首要并不是摆脱物质的贫困，而是摆脱意识和思路的贫困。贫穷并不可怕，怕的是智力不足、头脑空空，怕的是知识匮乏、精神委顿。

6. 在脱贫目标上，实现不愁吃、不愁穿“两不愁”相对容易，实现保

障义务教育、基本医疗、住房安全“三保障”难度较大。

7. 即使到了 2020 年,深度贫困地区也不可能达到发达地区的发展水平。我们要努力使这些地区群众实现“两不愁三保障”,使这些地区基本公共服务主要领域指标接近全国平均水平。在这个问题上,我们要实事求是,不要好高骛远。

8. 确保到 2020 年现行标准下农村贫困人口全部脱贫,消除绝对贫困;确保贫困县全部摘帽,解决区域性整体贫困。稳定实现贫困人口“两不愁三保障”,贫困地区基本公共服务领域主要指标接近全国平均水平。既不能降低标准、影响质量,也不要调高标准、吊高胃口。

9. 脱贫攻坚越到紧要关头,越要坚定必胜的信心,一鼓作气,尽锐出战、迎难而上,真抓实干、精准施策,确保脱贫攻坚任务如期完成。稳定实现贫困人口“两不愁三保障”。在脱贫标准上,既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口,也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色。这是习近平总书记 2019 年 3 月 7 日在参加十三届全国人大二次会议甘肃代表团审议时发表的重要讲话中指出的。

二、习近平总书记关于脱贫攻坚的五点要求

习近平指出,现在正是脱贫攻坚最吃劲的时候,必须坚持不懈做好工作,不获全胜、决不收兵。他提出了五点要求:

——要坚定信心不动摇。党的十八大以来,党中央从全面建成小康社会全局出发,把扶贫开发工作摆在治国理政的突出位置,全面打响脱贫攻坚战。党的十九大之后,党中央又把打好脱贫攻坚战作为全面建成小康社会的三大攻坚战之一。这些年来,脱贫攻坚力度之大、规模之广、影响之

深前所未有，取得了决定性进展。取得这样的成绩实属不易，谱写了人类反贫困历史新篇章。今后两年脱贫攻坚任务仍然艰巨繁重，剩下的都是贫中之贫、困中之困，都是难啃的硬骨头。脱贫攻坚越到紧要关头，越要坚定必胜的信心，越要有一鼓作气的决心，尽锐出战、迎难而上，真抓实干、精准施策，确保脱贫攻坚任务如期完成。

——要咬定目标不放松。脱贫攻坚的标准，就是稳定实现贫困人口“两不愁三保障”，不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。在脱贫标准上，既不能脱离实际、拔高标准、吊高胃口，也不能虚假脱贫、降低标准、影响成色。要把握脱贫攻坚正确方向，确保目标不变、靶心不散，聚力解决绝对贫困问题，加大对非贫困县、贫困村内贫困人口的支持，严格执行贫困县退出标准和程序，确保脱贫成果经得起历史检验。

——要整治问题不手软。脱贫攻坚工作中存在的形式主义、官僚主义现象，影响脱贫攻坚有效推进。对群众反映的“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题，要高度重视并坚决克服，提高脱贫质量，做到脱真贫、真脱贫。脱贫攻坚越到最后时刻越要响鼓重锤，决不能搞急功近利、虚假政绩的东西。

——要落实责任不松劲。脱贫攻坚是一场必须打赢打好的硬仗。各级党委和政府要坚决把责任扛在肩上，着力抓重点、补短板、强弱项。要强化领导体制和工作机制，坚持大扶贫格局，贯彻精准脱贫方略，加强扶贫同扶志扶智相结合，对返贫人口和新发生贫困人口要及时予以帮扶。

贫困县摘帽后，也不能马上撤摊子、甩包袱、歇歇脚，要继续完成剩余贫困人口脱贫问题，做到摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、

摘帽不摘监管。

——要转变作风不懈怠。脱贫攻坚任务能否完成，关键在人，关键在干部队伍作风。要把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。要及时纠正脱贫攻坚中反映的干部作风问题，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，完善和落实抓党建促脱贫制度机制，加强贫困地区农村基层党组织建设，加强对一线扶贫干部关爱和保障。习近平最后要求大家以昂扬的斗志、饱满的热情、旺盛的干劲，为如期全面打赢脱贫攻坚战、如期全面建成小康社会作出新的更大贡献。

三、认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示精神，全面助推脱贫攻坚取得全胜

近年来，我校按照省委省政府的总体部署，定点帮扶朵什镇茶树沟、寺掌和南冲三个村，共安排63名副处级以上干部帮扶131户贫困户。学校通过因地制宜，支持帮扶村基础设施建设；划拨专项经费，积极推进“下山入川”工程；送医下乡，开展医疗健康帮扶；开展技术培训与指导，助推产业发展；落实建档立卡贫困生奖、助学金优惠政策，减免学费、开展义务支教等，实施教育扶贫；开展文化扶贫，助推美丽乡村建设等措施，不断完善帮扶工作，为天祝县和朵什镇经济社会发展提供智力支撑，取得了显著成效。在新近公布的2018年全省脱贫攻坚工作考核中，我校被评为优秀等次。

2019年是打赢脱贫攻坚的关键之年，目前正是全面完成脱贫攻坚目标任务的关键时期。我们将进一步提高政治站位，认真学习、深刻领会习近

平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，一定要站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度，充分认识讲话的重大意义，把学好用好习近平总书记重要讲话作为政治立场是否坚定的直接检验，作为“两个维护”是否坚决的现实考验，尤其是要以即将开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育为契机，深入学习贯彻习近平总书记视察甘肃时的重要讲话精神，根据总书记关于“治贫先治愚，扶贫先扶智”“不仅要注意‘富口袋’，更要注意‘富脑袋’”的指示精神和省委关于“全省各级党组织和广大党员干部要以最坚决的态度、最务实的举措、最严实的作风、最扎实的行动，持之以恒推动习近平总书记重要讲话精神落到实处，奋力加快全面建成小康社会步伐，不断开创富民兴陇新局面”的要求，切实把习近平总书记的重要指示精神转化为推动甘肃发展、打赢打好脱贫攻坚战的实际行动和责任担当；进一步发挥我校人才和智力优势，坚持精准扶贫、精准脱贫，注重扶贫同扶志扶智相结合，以更加饱满的热情投入到脱贫攻坚的实际工作中，认真落实与天祝县精准扶贫合作协议各项内容，做好脱贫攻坚帮扶工作；优先支持我校帮扶的茶树沟、寺掌和南冲三个村，把底数摸清，把标准吃透，不吊高胃口，不脱离实际。紧盯目标，靠实责任，紧紧围绕精准扶贫合作协议内容，精准施策，持续发力，狠抓落实，全面助推天祝县脱贫攻坚工作和经济社会发展，为如期脱贫摘帽，全面建成小康社会做出应有的贡献。

贯彻习近平生态文明思想

加强祁连山生态文明科学研究

科技处处长 祖廷勋

2019年8月19日至22日，习近平总书记视察河西走廊时强调，要加强生态环境保护，正确处理开发和保护的关系，加快发展生态产业，构筑国家西部生态安全屏障。这充分表明习总书记对河西走廊生态安全的高度重视，也进一步体现了习近平生态文明思想。我们必须抓住机遇，积极开展祁连山生态文明科学研究。然而，没有理论指导的实践是盲目的实践。因此，为了做好河西走廊生态文明建设，首先要学懂弄通习近平生态文明思想。

一、对习近平生态文明思想的理解和认识

（一）习近平生态文明思想的丰富内涵

习近平生态文明思想内涵丰富、系统完整，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论问题和实践问题，集中体现为“八个坚持”。我们必须做到深入、准确的学习和理解。

1. 坚持生态兴则文明兴。习总书记强调，“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。”生态环境是人类赖以生存的根基，保护好生态环境就是保住了人类生存根基，生态兴则文明兴，国家才能事业兴旺，永续发展。

2. 坚持人与自然和谐共生。习总书记指出：“人与自然是生命共同体。”因此，我们必须崇拜自然、敬畏自然、尊重自然，按照自然规律办事，做到人与自然和谐共处。

3. 坚持绿水青山就是金山银山。习总书记强调的“绿水青山就是金山银山”，深刻的揭示了发展与保护的本质关系，改变了我们关于自然资源的传统认识，将深刻改变发展理念和发展方式，充分体现了习近平生态文明思想的绿色发展观。

4. 坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉。习总书记指出：“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。”生态环境是公共产品，环境就是民生，是最普惠的民生福祉，体现了习近平生态文明思想的基本民生观。

5. 坚持山水林田湖草是生命共同体。习总书记强调指出，山水林田湖是生命共同体。生态是统一的自然系统，是相互依存、相互联系的有机连接体，必须用系统工程理念保护、修复和利用。体现了习总书记生态文明思想的整体系统观。

6. 坚持用最严格制度最严密法治保护生态环境。习总书记指出，“只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。”生态文明建设重在制度建设，依法治理、奉法利用。体现了习近平生态文明思想的法治观。

7. 坚持建设美丽中国全民行动。习总书记强调“生态文明建设同每个人息息相关，每个人都应该做践行者、推动者。”体现了习近平生态文明思想的全民行动观。大学在生态文明建设中具有传播、引导和创新使命，应积极带头参与生态文明建设，推进美丽中国建设行动。

8. 坚持共谋全球生态文明建设。习总书记指出：“生态文明建设关乎人类未来，建设绿色家园是各国人民的共同梦想。”从宇宙只有一个地球出发，提出保护生态环境是全球面临的共同挑战和共同责任。需要世界各国同舟共济，共同努力。体现了习近平生态文明思想的全球共赢观。

（二）习近平生态文明思想的理论贡献

习近平同志关于生态文明建设的系列重要科学论断，体现了习近平生态文明思想的战略体系；从怎样建设生态文明出发，系统论述了生态文明建设分别融入经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的4个方面，体现了习近平生态文明思想的实践体系；从二十一世纪马克思主义生态文明学说的当代创立出发，体现了习近平生态文明思想的哲学体系。

1. 通过学习，理解习近平生态文明思想对马克思主义人与自然关系思想的历史性贡献。习近平生态文明思想实现了对人类文明发展规律的再认识，是人类社会发展史、文明演进史上具有里程碑意义的大理念、大哲学。

(1) 丰富发展了马克思主义自然观。马克思和恩格斯强调自然、环境对人具有客观性和先在性，人们对客观世界的改造，必须建立在尊重自然规律的基础之上。习近平同志关于“尊重自然、顺应自然、保护自然”的生态文明理念，是对马克思主义关于人与自然关系理论的继承和发展，对多年改革开放实践经验的精辟总结。

(2) 丰富发展了马克思主义生产力理论。生产力是一切社会发展的最终决定力量。马克思指出，不仅自然界是劳动者的生命力、劳动力和创造力的最终源泉，而且是“一切劳动资料和劳动对象的第一源泉”。习近平同志指出：“牢固树立保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的理念。”这一科学论断把自然生态环境纳入到生产力范畴，深刻阐明了生态环境与生产力之间的关系，揭示了生态环境作为生产力内在属性的重要地位。

(3) 深刻揭示了人类文明发展规律。习近平同志指出：“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。”人类社会的发展史，从根本上说就是人类文明的演进史、人与自然的关系史。

(4) 明确界定了生态文明的历史阶段。习近平同志指出，人类经历了

原始文明、农业文明、工业文明，生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物，是实现人与自然和谐发展的新要求。这说明，生态文明是相较于工业文明更高级别的文明形态，符合人类文明演进的客观规律。

2. 通过学习，理解习近平生态文明思想是当代生态文明建设的自然辩证法。

(1) 人民主体性思想。“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。“生态环境问题是利国利民利子孙后代的一项重要工作”“为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境”等重要论述，把党的宗旨与人民群众对良好生态环境的现实期待、对生态文明的美好憧憬紧密结合在一起。

(2) 辩证思维。“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”这些论述体现了经济发展与生态环境保护的辩证关系。

(3) 系统思维。“山水林田湖是一个生命共同体”。习近平同志深刻阐明了生态文明建设的系统性和复杂性。生态文明是人类为保护和建设美好生态环境而取得的物质成果、精神成果和制度成果的总和，是贯穿经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全过程和各方面的系统工程，单独从某一个或几个方面推进，难以从根本上解决问题。

(4) 底线思维。“要牢固树立生态红线的观念”“在生态环境保护问题上，就是要不能越雷池一步，否则就应该受到惩罚”。生态文明建设要以底线思维为指导，设定并严守资源消耗上限、环境质量底线、生态保护红线，将各类开发活动限制在资源环境承载能力之内。

3. 习近平生态文明思想的实践意义

习近平生态文明思想，既有科学的理论根源、深厚的历史渊源、坚实的时代依据，也是经过实践检验、获得普遍认可的思想武器，其影响既体现在国家战略、国家制度层面，也体现在工作推进、实际操作层面。

- (1) 将国家战略布局上升为“五位一体”；
- (2) 推动建立“四梁八柱”的生态文明制度；
- (3) 指导生态文明建设取得显著成效。

在习近平生态文明思想指导下，各地各部门把生态文明建设融入政治建设、经济建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，生态文明建设成效显著。

二、以习近平生态文明思想为指导，加强祁连山生态文明科学研究
继续落实河西学院“十三五”规划确定的研究内容。

(一) 祁连山生态研究

贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”理念，对接甘肃省创建生态文明示范区建设，国家公园建设，开展祁连山生态研究。

重点研究祁连山生态文明建设“十三五”规划、战略、政策，祁连山国家级自然保护区、国家公园建设和国家生态安全等。

1. 主要研究领域

- (1) 祁连山国土生态安全和水资源优化配置与空间格局研究；
- (2) 祁连山生态文明建设的能源可持续发展研究；
- (3) 新常态下的祁连山生态保护和建设研究；
- (4) 新常态下的祁连山环境保护研究；
- (5) 祁连山生态文明建设的新型工业化研究；
- (6) 祁连山生态文明建设的新型城镇化研究；
- (7) 祁连山生态文明建设的绿色消费与文化教育研究；
- (8) 祁连山生态文明建设的绿色交通运输战略研究；
- (9) 祁连山生态文明建设的农业现代化研究；
- (10) 祁连山生态文明建设伦理道德与法治研究。

2. 主要研究目标

- (1) 探索提出祁连山生态环境质量有效改善，危害人体健康的突出环

境问题得到有效遏制的路径及政策建议；

(2) 探索提出划定并严守生态保护红线，保障祁连山生态安全空间格局的路径及具体指标；

(3) 探索提出构建祁连山生态文明建设理念、伦理、制度体系的路径及政策建议；

(4) 探索提出祁连山区域经济结构调整和产业绿色转型、高耗能产业有效遏制、节能环保等新兴产业发展的路径及政策建议；

(5) 探索提出祁连山区域能源资源消耗总量得到有效控制、利用效率大幅提升的基本路径和政策建议。

(二) 细化“祁连山生态文明建设的农业现代化研究”

依据祁连山生态文明建设和河西区域农业现代化需求，开展现代农业技术研究：

1. 开展农业作物抗旱、抗病、抗倒伏等特色新品种开发研究，促进粮食和经济作物的丰产增效。

2. 开展畜禽和水产的健康、高效、安全养殖技术研究，促进精准施肥施药和减施降残能力的提升。

3. 开展农业污染防治与修复技术和农业废弃物资源化利用技术开发研究。

4. 加强食品加工、保藏以及有害物质检测等新技术的研发。

5. 沙产业与戈壁农业研究

(1) 以沙产业基本理论指导戈壁农业发展，贯彻“多采光、少用水、节省地、新技术、高效益”思想，以戈壁滩为基地，发展设施化、工厂化农业生产。

(2) 对接甘肃省创建生态文明示范区建设，推进河西走廊戈壁农业实践的技术、技术体系及技术模式的总结和创新研究。

6. 绿洲农业研究

贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”理念，对接甘肃省创建生态文明示范区建设，推进农业供给侧结构性改革，深化绿洲农业研究：

(1) 开展河西走廊绿洲农业实践的技术、技术体系和技术模式的总结和创新研究。

(2) 开展河西走廊绿洲农业特色产业发展和农产品精深加工工程技术研究。

(3) 推进河西走廊绿洲农业供给侧结构性改革研究，将去库存、降成本、补短板的基本任务贯穿其中，开展如下研究：

①研究土地等自然资源、劳动、资本、技术和制度等供给侧关键因素及要素效率和资源配置效率，促进全要素生产效率的提高；

②研究绿洲农业产业发展，优化产业结构，促进产业升级和新兴产业成长；

③研究区域经济发展方式的转变，优化区域结构，形成区域新增长点，使其从粗放型向集约型发展方式转变。

三、贯彻习近平指示，推进祁连山生态文明科学研究

1. 落实学校机构改革方案，构建有机高效的体制机制

以二级学院为依托，将相关学科（专业）科研平台挂靠学院，融通人才培养、学科（专业）建设、团队建设、项目研究、服务社会等各项业务，五位一体、整体推进，提高人才培养质量、科研创新能力和服务社会能力。如：以农业与生态工程学院依托，将祁连山生态研究院、应用真菌工程实验室、微藻工程中心等科研平台挂靠学院，融通管理体制和运行机制，推进教学与科研融合发展。

2. 分解任务和目标，推进祁连山生态文明科学研究

将学校“十三五”规划中祁连山生态文明研究任务和目标分解和细化，

建立完成目标的组织架构和任务体系，让相关部门、学院和科研平台按照明确的目标和任务，协同创新，推进祁连山生态文明科学研究。

3. 强化有组织科研，争取祁连山生态文明科研项目

(1) 在校长基金项目 and 青年基金项目中设立祁连山生态文明研究专题，在资金上予以重点支持，进行项目培育和研究积累。

(2) 统筹推进服务国家祁连山生态文明建设战略需求的有组织科研，面向国家重大需求，整合学校理学、工程和社科优势学科资源构建协同创新团队，积极争取承担省、部级和国家级科研任务。

通过祁连山生态文明研究，出特色成果，建特色学科，以特色研究和特色学科，彰显学校办学优势。

4. 积极培育祁连山生态文明建设国家级科研创新平台

按照《河西学院加强国家级科研平台建设管理办法》，以现有相关学科省级科研平台为基础，聚焦祁连山生态文明建设科学研究，打造科研团队、产出特色成果、形成学科优势，积极申报“祁连山生态文明建设国家级科研平台”，打造高质量高水平科技创新平台。

