

# 学 习 简 报

(2019 年第三期)

河西学院党委理论学习中心组秘书处

(2019 年 4 月 25 日)

## 【编者按】

4 月 25 日，学校召开党委理论学习中心组学习会，学校领导王兵、周均发、张勇、徐德祯、强梅、顾长兆、马聪，党委常委高荣、赵柱、王德，校级党委理论学习中心组成员参加学习。党委书记黎志强主持学习会并对学校意识形态工作和进一步落实本科教育会议精神做出安排。为了便于学习交流，特印发本期学习简报。

## 目 录

### 【重点发言】(摘编)

转理念 提能力 上水平 全力建设一流本科

——党委书记 黎志强

狠抓制度落实 建设一流本科

——党委常委、副校长 张勇

教育现代化 教育信息化 教学信息化

——全面贯彻落实新时代本科教育工作会议精神

——党委常委、教务处处长 赵柱

构筑高水平人才培养体系 全面提高人才培养能力

——化学化工学院院长 王永生

## 【基层动态】

▲4月15日，马克思主义学院召开以“落实习近平总书记讲话精神，开创‘专题授课+’改革新局面”为主题的党总支理论学习中心组（扩大）学习会。党委书记、马克思主义学院院长黎志强，党委常委赵柱、王德，宣传部、机关党委、科技处、学工部等部门负责人及学院全体教职工参加学习会。牛毅琴、姜玉梅、李林海、谢红菊分别作了交流发言。学院党总支书记主持学习会。

▲4月22日，体育学院召开党总支理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习《习近平在第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话（节选）》和《中共中央关于加强党的政治建设的意见》。党委常委、副校长张勇，学院中心组成员、教研室主任参加学习会。杨吉萍、石建锋、盛建国分别作了交流发言。

▲5月10日，外国语学院召开党总支理论学习中心组学习会，专题学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《新时代高等学校本科教育工作暨“双一流”建设会议精神》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神。

▲5月15日，美术学院召开党总支理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习研讨习近平总书记在看望参加全国政协十三届二次会议的文化艺术界、社会科学界委员并参加联组会时发表的重要讲话精神。党委书记黎志强，党委常委、副校长强梅和学校办公室、宣传部负责人出席学习会，学院全体教职工参加学习会。会上，张敏、高雄山分别作了重点发言。

▲5月21日，图书馆召开党总支理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记在纪念“五四”运动100周年上的重要讲话、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》之第十九讲“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”等内容，党委常委、副校长周均发出席学习会，图书馆中心组成员参加学习会。张国栋、曹文兰、张婧分别作了交流发言。图书馆党总支书记主持学习会。

▲5月21日，医学院召开党委理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记“两会”重要讲话精神、2019年全国“两会”政府工作报告、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等内容，传达学校党委关于意识形态工作会议精神。薛国庆、陈刚、裴巧霞、郑凤莉分别作了交流发言。

▲5月21日，数学与统计学院召开党总支理论学习中心组学习会，专题学习《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》等文件精神，贯彻落实河西学院新时代本科教育工作会议精神。郭育红、朱睦正作交流发言。

▲5月21日，体育学院召开党总支理论学习中心组学习会，专题学习《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《中共河西学院委员会关于构建“大思政”育人体系实施意见》文件精神。王虎、胡树功、赵同庆、邢斌森、俞照峰分别作了交流发言。杨吉萍、盛建国谈了学习体会。

▲5月24日，经济管理学院召开党总支理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习教育部2019年工作要点、《关于集中整治重点领域突出问题的通知》精神，传达学习学校关于加强意识形态工作会议精神。

## 转理念 提能力 上水平

### 全力建设一流本科

党委书记 黎志强

意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，必须牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。高校是意识形态的前沿阵地，全校上下必须高度重视意识形态工作，今年大事要事多，敏感节点多，学校各部门、二级学院党组织要充分认识到形势复杂，任务艰巨，全面落实好“一岗双责”和意识形态责任制，为维护国家长治久安，学校健康发展提供保障。

学校新时代本科教育工作会已经顺利召开，会议明确提出了建设“一流本科”的工作目标、建设任务、具体措施，各单位、各部门要以大学习、大讨论、大落实推进本科教育工作会议精神的贯彻落实。学校“一流本科”建设工作是一项系统工程，学校层面将加强整体设计、统筹安排，各单位、各部门要精心组织、具体落实，要激励和引导广大师生积极参与、主动作为。

深化学习推进“一流本科”建设工作。全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，把握好立德树人、铸魂育人根本，全面落实对教师的“六点要求”和对思政课改革创新“八个统一”要求；要深化对全国教育大会精神和全国、全省高校本科教育工作会议精神的学习，要把新目标、新任务、新要求研深、吃透，

以此对标，以此落实，以此推进；要深化学校本科教育会议提出的各项文件的学习，尤其要组织好全体教师的学习，统一认识、统一行动，把建设“一流本科”的目标落实、落好。

要以提升能力推进“一流本科”建设工作。要提升管理服务能力，从学校层面整体构建管理、服务、科研、教学主动服务、能够服务“一流本科”建设的体制机制，努力形成“人人是教育者、人人是育人者、人人本科建设尽力、人人人才培养服务”的良好局面。通过多途径、多形式、有重点、有针对的开展培训培养，提升教师的教学能力，充分发挥教师发展中心的作用，全面提升教师的教学艺术和课堂质量，使广大教师学会并善于教有用的、管用的知识和技能。通过改进课程内容、授课方式和考核方法，扭转不科学的教育评价导向，建立符合学生发展的多元化评价体系，构建学生会学习的教育，乐学习的空间，善学习的氛围，切实提升学生的学习能力。

# 狠抓制度落实 建设一流本科

党委常委 副校长 张勇

《中国教育现代化 2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，定位于全局性、战略性、指导性，与以往的教育中长期规划相比，时间跨度更长，重在目标导向，对标新时代中国特色社会主义建设总体战略安排，从两个一百年奋斗目标和国家现代化全局出发，在总结改革开放以来特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上，面向未来描绘教育发展图景，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。

## 一、中国教育现代化 2035 主要内容

2019 年 2 月，《中国教育现代化 2035》分为五个部分：战略背景、总体思路、战略任务、实施路径、保障措施。

### （一）战略背景

《中国教育现代化 2035》提出推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚定实施科教兴国战略、人才强国战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、

办好人民满意的教育。将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，优先发展教育，大力推进教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构，为决胜全面建成小康社会、实现新时代中国特色社会主义发展的奋斗目标提供有力支撑。

## （二）总体思路

**提出了**推进教育现代化的八大基本理念（八个更加）：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。

**明确了**推进教育现代化的基本原则（七个坚持）：坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

**提出了**推进教育现代化的总体目标是：到2020年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。

在此基础上，再经过15年努力，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

**2035年主要发展目标是：**建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、

职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

### （三）战略任务

《中国教育现代化 2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了**面向教育现代化的十大战略任务**。

**一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、学理化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

**二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。**全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准和体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化高等教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均

拨款、教学设施设备等资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能力和创新能力。大力推进校园文化建设。重视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

**三是推动各级教育高水平高质量普及。**以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。**振兴中西部地区高等教育。**提升民族教育发展水平。

**四是实现基本公共教育服务均等化。**提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准脱贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，**全面推进融合教育，促进医教结合。**

**五是构建服务全民的终身学习体系。**构建更加开放畅通的人才成长通



道，完善招生入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和 Learning 成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

**六是提升一流人才培养与创新能力。**分类建设一批世界一流高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化的科研体制。

**七是建设高素质专业化创新型教师队伍。**大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德建设长效化、制度化。加大教职工统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非

师范院校参与、优质中小学（幼儿园）为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

**八是加快信息化时代教育变革。**建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

**九是开创教育对外开放新格局。**全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助机制。

**十是推进教育治理体系和治理能力现代化。**提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律

实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现代治理手段的能力和水平。健全教育督導體制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

#### **（四）实施路径**

《中国教育现代化 2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标和重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

#### **（五）保障措施**

为确保教育现代化目标任务实现，《中国教育现代化 2035》明确了三个方面的保障措施：

**一是加强党对教育工作的全面领导。**各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化

教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设工作。深入推进教育系统全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争。

**二是完善教育现代化投入支撑体制。**健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

**三是完善落实机制。**建立协同规划机制、健全跨部门统筹协调机制，建立教育发展监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的的良好氛围。

## **二、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（简称《实施方案》）**

2020年是中长期教育规划纲要、“十三五”规划收官和“十四五”规划起步的衔接期。《实施方案》定位于行动计划和施工图，重在问题导向，按照可操作、可落地、可监测、可评估的原则，聚焦未来五年教育发展的战略性问题、当前教育发展面临的紧迫性问题和人民群众关心的问题，按照可实施、可量化、可落地的原则，将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务和工作抓手，指导推进今后五年教育改革，确保新时代教育现代化建设开好局、起好步。

### **（一）指导思想**

《实施方案》指出，今后5年加快推进教育现代化的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以全面加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平和提高质量为时代主题，围绕加快推进教育现代化这一主线，聚焦教育发展的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的问题，统筹实施各类工程项目和行动计划，着力深化改革、激发活力，着力补齐短板、优化结构，更好发挥教育服务国计民生的作用，确保完成决胜全面建成小康社会教育目标任务，为推动高质量发展、实现2035年奋斗目标夯实基础。

## （二）实施原则

《实施方案》提出了加快推进教育现代化的实施原则：立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。总体目标是：经过5年努力，全面实现各级各类教育普及目标，全面构建现代化教育制度体系，教育总体实力和国际影响力大幅提升。实现更高水平、更有质量的普及，教育改革发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的能力显著提高，社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

## （三）重点任务

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：

**一是实施新时代立德树人工程。**全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体

系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从中小學生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

**二是推进基础教育巩固提高。**推进义务教育优质均衡发展，加快城乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构和专业化队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，将进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童的爱护保护，组织实施特殊教育提升计划。着力减轻中小學生过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。

**三是深化职业教育产教融合。**构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

**四是推进高等教育内涵发展。**加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。

建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新服务能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。

**五是全面加强新时代教师队伍建设。**加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。提高教师教育质量，实施教师教育振兴行动计划，大力培养高素质专业化中小学教师。深化教师管理制度改革，创新编制管理，修订高等学校、中小学和中职学校岗位设置管理指导意见，分类推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇，健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，完善中小学教师绩效工资总量核定分配办法和内部分配办法。补强薄弱地区教师短板，深入实施乡村教师支持计划、银龄讲学计划、援藏援疆万名教师支教计划。

**六是大力推进教育信息化。**着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。促进信息技术与教育教学深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。创新信息时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。加快推进智慧教育创新发展，设立“智慧教育示范

区”，开展国家虚拟仿真实验教学项目等建设，实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台，深入推进“三通两平台”建设。

**七是实施中西部教育振兴发展计划。**坚决打赢教育脱贫攻坚战，以保障义务教育为核心，全面落实教育扶贫政策，稳步提升贫困地区教育基本公共服务水平。推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚。补齐中西部教育发展短板，加快中西部地区义务教育学校标准化建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，加快发展民族教育。提升中西部高等教育发展水平，继续实施中西部高等学校基础能力建设工程、东部高等学校对口支援西部高等学校计划，“部省合建”支持中西部地区14所高等学校发展。实施乡村振兴战略教育行动，大力发展现代农业职业教育，推进服务乡村振兴战略的高等农林教育改革，加快乡村振兴急需紧缺人才培养。

**八是推进教育现代化区域创新试验。**创新体制机制，探索新时代区域教育改革发展的新模式。高起点高标准规划发展雄安新区教育，优先发展高质量基础教育，加快发展现代职业教育，以新机制新模式建设雄安大学。深化粤港澳高等教育合作交流，促进教育资源特别是高等教育相关的人才、科技、信息等要素在粤港澳大湾区高效流动。构建长三角教育协作发展新格局，进一步加大区域内教育资源相互开放的力度，搭建各级各类教育协作发展与创新平台，实现资源优势互补和有序流动。促进海南教育创新发展，依托海南自由贸易试验区打造新时代教育全面深化改革开放的新标杆。

**九是推进共建“一带一路”教育行动。**加快培养高层次国际化人才，完善留学生回国创业就业政策，提高中外合作办学质量，完善中外合作办学准入和退出机制。加强与共建“一带一路”国家教育合作，建设“一带



一路”教育资源信息服务综合平台，建立国际科教合作交流平台，实施高等学校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。深化与共建“一带一路”国家人文交流，大力支持中外民间交流，加强中外体育艺术等人文交流。优化孔子学院区域布局，加强孔子学院能力建设，全面提高办学水平。加大汉语国际教育力度。

**十是深化重点领域教育综合改革。**加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。积极稳妥推进考试招生制度改革，坚定高考改革方向，完善普通高中学业水平考试制度，进一步推进学术学位与专业学位硕士研究生分类考试，完善博士研究生“申请—考核”和直接攻博等选拔机制。完善民办教育分类管理，全面落实民办教育促进法，修订民办教育促进法实施条例，积极鼓励社会力量依法兴办教育，促进民办教育持续健康发展。加快构建终身学习制度体系，加强终身学习法律法规建设，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，推进政府职能转变，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

#### **（四）保障措施**

《实施方案》明确了推进教育现代化四个方面的保障措施：一是全面加强教育系统党的建设，不断提高教育系统党的建设质量，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。二是全面推进依法治教，加快完善教育法律制度体系，加快推进教育行政执法体制机制改革，建立健全教育系统法律顾问制度，加强学校法治工作，广泛深入开展青少年法治教育。三是完善教育经费投入和管理机制，健全财政教育投入机制，全面实施绩效管理。四

是加强教育督导评估，有效发挥教育督导“督导评估、检查验收、质量监测”职能，保障教育事业优先优质发展。

### 三、我校一流本科建设的思考

#### （一）阻碍我校一流本科建设教学口存在的问题

1. 人才培养方案还和学校定位存在不相符的情况；
2. 专业优势不明显（国家级特色专业种子科学与工程 1 个，省级特色专业 10 个）；
3. 优质课程资源总量不足（精品课程 18，精品资源共享课 5）；
4. 教师教书育人水平有待继续加强；
5. 课程教学模式落后，灌输式教学仍是主流；
6. 实践教学水平有待大力提高，质量把控不足；
7. 学生个性化培养力度亟待提高；
8. 体制机制的激励与约束作用不到位；
9. 教学管理创新不足。

#### （二）解决途径

落实好国家、省上各种文件政策，落实好我校新时代本科教育工作会议精神。

1. 人才培养方案还和学校定位存在不相符的情况。修定好 2019 版人才培养方案
2. 一流专业：《河西学院“一流专业”建设实施方案》，根据国家专业

标准、评估标准办专业，区域经济发展社会需求，淘汰一批专业。争取 3-5 个专业进入国家一流专业建设点，10-15 个专业建成省内同层次同类型专业中的一流专业或具有一定影响力和竞争力的专业，扶持一批具有鲜明区域特色、新兴产业及社会发展急需的专业或专业方向，成为省级一流专业建设点，真正实现分类发展和特色发展。

3. 优质课程资源总量不足。制定《河西学院“一流课程”建设实施方案》，通过自主建设和引进使用一批优质课程、精品在线开放课程、混合课程和虚拟仿真实验教学项目，注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度，力争建成 3-5 门国家级“金课”、20-30 门省级“金课”，50-70%校级“金课”。打造“金课”群。

4. 教师教书育人水平有待继续加强。办法：自我提高，学院传帮带，进修，转岗。《河西学院建立健全师德建设长效机制的实施办法》《中共河西学院委员会关于构建“大思政”育人体系的实施意见》《河西学院鼓励青年教师海外研修提升的实施意见》《河西学院教师教学质量综合考核办法》。

5. 课程教学模式落后，灌输式教学仍是主流。一流教学模式：要持续推动现代信息技术在教学和管理中的应用，探索建立信息化教学条件下，师生共同发展的教学新模式，重塑教育教学形态，引导教师开展课堂教学创新，实现信息技术与教育教学的深度融合，推动学校教育质量提升的“变轨超车”。出台 moocs 办法。

6. 实践教学水平有待大力提高。质量把控不足，这是我校应该着力解决的问题。产学研合作，完善实践教学标准制定。加强督促检查。综合运用校内外实践资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、满足需求的实

验实践平台。

7. 学生个性化培养力度亟待提高。一个培养模式，一本书，一个老师，一样的课，考虑个别学生的需求，给学生自足学习的空间。

8. 体制机制的激励与约束作用不到位。

9. 教学管理创新不足。

# 教育现代化-教育信息化-教学信息化

## ——全面贯彻落实新时代本科教育工作会议精神

党委常委 教务处处长 赵柱

### 一、教育现代化与教育信息化

2018年9月10日，全国教育大会召开，习近平总书记在大会上发表重要讲话，对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，向全党全国全社会发出了加快教育现代化的动员令，为新时代教育提供了根本遵循。李克强总理在讲话中强调，要准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，以教育现代化支撑国家现代化。

2019年2月23日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》）。

《中国教育现代化2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，定位于全局性、战略性、指导性。面向未来描绘教育发展图景，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。

《实施方案》定位于行动计划和施工图，是5年内加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向。将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务和工作抓手，指导推进今后五年教育改革发展，确保新时代教育现代化建设开好局、起好步。

**《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：**

更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。

**明确了推进教育现代化的基本原则：**

坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。

**《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的十大战略任务：**

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，这是推进教育现代化的根本遵循。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育，全面落实立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系，这是教育现代化的核心要求。

三是推动各级教育高水平高质量普及，全面扩大人民群众受教育机会，这是实现教育现代化的重要基础。

四是实现基本公共教育服务均等化，努力让全体人民享有更公平的教育，这是教育现代化的基本要求。

五是构建服务全民的终身学习体系，加快建设学习型社会，这是服务终身学习、建设学习大国的迫切需要。

六是提升一流人才培养与创新能力，优化教育体系结构和学校布局结构，努力提升高校创新服务水平。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为教育现代化提供人才支撑。

八是加快信息化时代教育变革，推动教育组织形式和管理模式的变革创新，以信息化推进教育现代化。

九是开创教育对外开放新格局，积极服务“一带一路”建设，全面加强与世界各国和国际组织的教育务实合作，提升我国教育国际影响力。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化，建立多元参与的协同治理新机制，这是教育现代化的重要保障。

其中，教育优质化、普及化、公平化、终身化和创新服务能力反映了教育现代化的主要内涵，教师队伍专业化、治理现代化、信息化、国际化是教育现代化的重要支撑。

这些战略任务，既立足当前，聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，突出补齐短板、夯实基础，又着眼长远，反映了时代要求，顺应了未来发展趋势。

### **重点关注：加快信息化时代教育变革。**

——建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

《实施方案》聚焦当前，提出了未来五年推进教育现代化的十大重点任务：

- 一是实施新时代立德树人工程；
- 二是推进基础教育巩固提高；
- 三是深化职业教育产教融合；
- 四是推进高等教育内涵发展；
- 五是全面加强新时代教师队伍建设；

- 六是大力推进教育信息化；
- 七是实施中西部教育振兴发展计划；
- 八是推进教育现代化区域创新试验；
- 九是推进共建“一带一路”教育行动；
- 十是深化重点领域教育综合改革。

其中，立德树人是基础工程，基础教育巩固提高、职业教育产教融合、高等教育内涵发展是构建现代教育体系的重要着力点，教师队伍建设、教育信息化是推进教育现代化的有力支撑，推进教育现代化区域创新试验是推动形成区域教育发展新格局的战略重点，推进共建“一带一路”教育行动是提升我国教育国际影响力的重要举措，深化重点领域教育综合改革是教育现代化的动力源泉。

#### **我们要特别关注（4567）：**

- 四——推进高等教育内涵发展
- 五——全面加强新时代教师队伍建设
- 六——大力推进教育信息化
- 七——实施中西部教育振兴发展计划

#### **其中：内涵发展、教育信息化又是关注的重点**

促进信息技术与教育教学深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。

（新时代的教育发展规划，指明了发展方向、蕴含着发展机遇，要紧盯、要抢抓、要发力）

## **二、教育信息化与教学信息化**

### **教育信息化：**

完善学校信息化基础建设，进一步改善教育信息化环境，加强数字校



园建设；深化教育教学改革，创新教与学模式，探索优质教育资源的开发和应用。构建以学习者为中心，融合校内外学习，支持个性化与开放式的数字化学习与服务平台。

### **教育信息化 2.0 推进计划的指导思想：**

积极推进“互联网+教育”，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动和机制创新的基本方针，建立健全教育信息化可持续发展机制，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，实现更加开放、更加适合、更加人本、更加平等、更加可持续的教育。

### **基本目标：**

“促进教育信息化从融合应用向创新发展的高阶演进，信息技术和智能技术深度融合教育全过程，推动改进教学、优化管理、提升绩效。全面提升师生信息素养，推动从技术应用向能力素质拓展，使之具备良好的信息思维，适应信息社会发展的要求，应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力成为必备的基本素质。”

“构建一体化的“互联网+教育”大平台”

“培育千所标杆学校”“分批组织遴选 100 所高等学校、300 所职业学校、1000 所基础教育学校和一定数量的举办继续教育的学校开展示范，探索在信息化条件下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的典型途径。”

### **教学信息化：**

指在教学中应用信息技术手段，使教学的所有环节数字化，从而提高教学质量和效率。以现代教学理念为指导，以信息技术为支持，应用现代教学方法的教学；研究主体对象是教学环节及其状态，目标是信息化，指

研究如何利用信息技术手段使所有的教学环节达到信息化。

学校关心的是教学信息化，是否完成了现代化的建设。

### 三、教学信息化与信息化教学

**教学信息化，学校要（应该）做的工作：**

信息化基础设施建设

教学信息化平台建设

信息化教学资源建设

信息化教学工具的设计、开发或引进

**信息化教学管理系统的应用：**

倡导新的教学理念

政策激励

教学信息化平台建设

**硬件平台（教室组成）：**

电脑+投影+WIFI（手机投屏）、150寸高清宽屏+黑板/白板；多媒体一体机+白板/黑板+白板笔；电子白板+黑板；

集中控制、远程协助-万讯（Wise）；

监控、考勤系统；其他配套设施。

**软件平台（软件组成）：**

Windows +Office-最新版本；PowerPoint-雨课堂；

学习通、微助教、iHXU-爱河西、

云河西-Cloud-HXU：<http://cloud.hxu.edu.cn>

**信息化教学管理系统的应用：**

——教务管理-数据库、物联网

——教学社区-社交网络、移动设备

——质量监控-大数据、人工智能

### **现代教学新理念：**

以人为本——把重视人、理解人、尊重人、爱护人、提升人和发展人的精神贯注于教育教学的全过程、全方位。

全面发展——要以促进每个学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展与完善，造就全面发展的人才为己任。

素质教育——强调知识、能力与素质在人才整体结构中的相互作用、辩证统一与和谐发展。

创造性理念——创新创业；主体性理念-以学生为中心；

个性化、开放性、多样化、生态和谐、系统性等。

学校要着力改善条件、创建教学信息化环境；

教师要积极转变理念、推进信息化教学创新

### **信息化教学：**

信息化教学模式明确以学生为中心

强调情境对信息化教学的重要作用

强调协作学习的关键作用

强调对学习环境的设计

强调利用各种信息资源来支持“学”

教师只有充分认识信息化教学模式的特点，才能更好地把握信息化教学的特点，才能胜任信息化教学。

### **信息技术教学应用：**

硬件的使用-技能，计算机、设备、网络

软件的使用——能力，平台、工具…

互联网+教学设计-重构，关于 ppt 的使用-图文并茂……

## 基于“互联网+”环境 重构 教学

教学目标	教学内容	教学方式
教学策略	教学资料	教学评价

信息化教学资源建设

在线开放课程

国家精品在线开放课程

——中国大学 MOOC；学堂在线/学堂云；好大学在线；

——智慧树；人卫慕课；学银在线/超星泛雅……

网络教学平台：

——河西在线-UMOOC；思政课教学支持服务平台……

教学评价：

——自我评价-教学反思；学生反馈-讨论区；学生评教

教师成长：

——推荐“中国大学 MOOC”课程

——推荐专家报告：吴岩、杨宗凯、谢和平、徐晓飞、郑庆华、于歆

杰等等

鼓励和支持教师，积极投身教学改革，潜心教书育人；

激励和鞭策学生，爱国励志求真力行，努力成长成才。

- 国家教学成果奖
- “六卓越一拔尖计划” 2.0
- 国家级一流专业
- 国家级一流课程
- 中国“互联网+”大学生创新创业大赛等
- 国家级在线开放课程
- 国家级虚拟仿真实验教学项目
- 国家级新工科研究与实践项目
- 国家级产学合作协同育人项目

**地方应用型大学一个都不能少！**

#### 四、着力推进“一流专业”“一流课程”建设

要以落实教育部两个“双万计划”为动力源泉

2019年4月，教育部发布了《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）

正式启动了一流本科专业建设“双万计划”；

课程建设“双万计划”中的“精品在线开放课程”已实施2年，甘肃省目前只有2门课程入选（西北师范大学2017、兰州大学2018），

吴岩在广州会议上提出了五大“金课”的提法

##### 五大金课：

线下“金课”——优质课堂：课堂革命；

线上“金课”——国家精品在线开放课程；

线上线下混合式“金课”——“翻转课堂”是线上线下混合教学的有效策略和方式，颠覆了传统课堂教学流程，以教师“教”为中心转为以学生“学”为中心。充分应用线上“金课”进行本地化改造，探索线上“金课”的多种应用模式，打造适合校本学生特点和培养需要的“金课”。

虚拟仿真“金课”——国家虚拟仿真实验教学项目。破解高校实验实训教学老大难问题，使原来“做不到”“做不好”“做不了”“做不上”的实验实训教学成为可能。

社会实践“金课”——青年红色筑梦之旅，有温度的国情思政“金课”；中国“互联网+”大学生创新创业大赛，有激情的创新创业“金课”。深化创新创业教育改革的载体；促进学生全面发展的重要平台；推动产学研用结合的关键纽带。

##### 五大保障：

政策保障——高教40条、六卓越一拔尖2.0计划

组织保障——教学指导委员会

机制保障——新工科、新医科、新农科、新文科

评价保障——“双万计划”

——1 万门国家级一流线上线下精品课程（国家金课）

——1 万门省部级一流线上线下精品课程（地方金课）

——以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果为重点，建设 1000 项左右国家虚拟仿真实验教学项目；

——办好中国“互联网+”大学生创新创业大赛

——推进开展保合格、上水平、追卓越的三级专业认证

经费保障-通过多种途径，加大对建设国家和地方“金课”的支持力度。

建设 10000 个国家级一流专业点

建设 10000 个省级一流专业点

2019 年：3400 个，2020 年：4000 个，2021 年：2600 个

两个全覆盖：各类高校全覆盖、各个专业类全覆盖

面向各类高校：突出专业建设，鼓励分类发展、特色发展，在不同类型高校建设一流专业（2019 年：中央高校 1400 个专业点，地方高校 2000 个专业点）

面向全部专业：各专业类按统一比例进行一流专业建设（20000/56821）

突出示范领跑：把一流专业建设“双万计划”作为调整优化专业结构的重要突破口，大力发展新工科、新医科、新农科、新文科

基本形成具有一定先进水平、信息技术与教育教学深度融合发展的河  
西特色发展之路

努力实现“时时可学、处处能学、人人乐学”

真正实现本科教学变轨超车

早日实现学校的跨越式发展！

# 构筑高水平人才培养体系 全面提高人才培养能力

王永生 化学化工学院

全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议的召开，标志着我国高等教育和本科教育进入了新的发展阶段，吹响了新时代教育改革创新号角。学校新时代本科教育工作会议以“坚持以本为本、推进四个回归、建设一流本科”为主题，出台了《河西学院加强一流本科建设提高人才培养能力行动计划》，通过“八个一流”建设确保学校一流本科建设向前推进、向上提升、向好发展，对我校构筑德智体美劳全面发展的人才培养体系、全面提高人才培养能力必将产生深远影响。

## 一、《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》精神

近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022 年)》，两个文件是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、加快教育现代化的重要举措。

《中国教育现代化 2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，与以往的教育中长期规划相比，时间跨度更长，重在目标导向，对标新时代中国特色社会主义建设总体战略安排，从两个一百年奋斗目标和国家现代化全局出发，在总结改革开放以来特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上，面向未来描绘教育发展图景，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确了推进教育现代化的总体目标和 2035 年主要发展目标，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务和实现教育现代化的实施路径以及三个方面的保障措施。

《实施方案》则定位于行动计划和施工图，是加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向，聚焦未来五年教育发展的战略性问题、当前教育发展面临的紧迫性问题和人民群众关心的问题，按照可实施、可量化、可落地的原则，将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务和工作抓手，指导推进今后五年教育改革发展，确保新时代教育现代化建设开好局、起好步，提出了推进教育现代化的十项重点任务和四个方面的保障措施。

## 二、构筑高水平人才培养体系、全面提高人才培养能力

### 1. 让学生德智体美劳全面发展就是立德树人

国无德不兴，人无德不立，让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业发展必须始终牢牢抓住的灵魂。要把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。只有让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学，才能聚焦聚力、取得实效，构建起德智体美劳全面培养的教育体系，为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

德智体美劳全面发展，既是对人的素质定位的基本准则，也是教育的趋向目标，构建德智体美劳全面培养的教育体系也是我校一直以来的努力方向。新时代更要在加强品德修养上下功夫，教育引导学​​生踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学​​生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要树立健康第一的理念，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊



重劳动，走上工作岗位后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

作为地方性高校，我们还要在培养学生奋斗精神上下功夫，引导学生树立高远志向，不要妄自菲薄，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。还要在增强学生综合素质上下功夫，引导学生提高综合能力，积极适应行业需求。

## **2. 全力推进硕士学位授权单位建设**

高水平的学科建设是高质量本科教育的重要基础和途径，也是高素质人才培养的必然要求。全力推进硕士学位授权单位与建设一流本科教育相辅相成，现在申硕已经进入攻坚阶段，要将申硕作为当前的中心工作，除了对照新增硕士学位授予单位申请基本条件多措并举补短板外，按照国务院学位委员会[学位〔2017〕12号]通知精神：新增硕士学位授权点以应用型为主，重点新增硕士专业学位授权点（通过新增学位授予单位授权审核的高校，应有一定数量的一级学科或专业学位类别同时通过相应级别的新增学位授权点审核，方可获批为新增学位授予单位），当前我们应该提前谋划，重点遴选 2-3 个应用型学位授权点，如教育、农业等专业学位硕士授权点（建设点为民族学、化学、农业），突出重点，集中发力，及早着手新增硕士学位授予单位和授权点审核材料。相关责任单位要走出去，多学习同类高校的申报成功经验，拓宽渠道，争取省政府和省学位委员会委员们的支持，全力做好年底申硕的各项工作，为顺利完成学校第三次党代会确定的目标任务打下坚实基础。

## **3. 修订完善人才培养方案**

重新审视人才培养目标。审核评估校内自评时有专家提到培养目标与培养效果的达成度问题，升本以来培养目标的描述有“具有创新精神和较

强实践能力”、“基础厚、专业精、技能强、素质高”等，直到 2015 版方案中的“基础实、能力强、素质高”。学校本科教育工作会议上，《河西学院加强一流本科建设提高人才培养能力行动计划》总体目标中提到“着力培养具有人文情怀和科学精神，基础实、能力强、素质高的应用型人才”。教育部刚刚发布的一流本科专业建设“双万计划”中明确专业定位明确，服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向。新版培养方案目标是否可以表述为“培养德智体美劳全面发展，具有人文情怀和科学精神，具备\*\*\*能力的应用型人才”。

#### 4. 建设应用型金课

课程是人才培养的核心要素，是提高教学质量的根本保证程，是落实学校人才培养的最后一公里。要充分发挥课堂教学主阵地作用，合理利用现代信息技术手段，从教学理念、教学目标、教学设计、教学重点、教学活动管理、学习评价、学习引导、教学评价等方面进行建设课程，提高课程建设水平，提升课堂教学质量，引导学生充分利用碎片化时间学习，合理增负。要将课程的“建、学、用”结合，学校立项的金课在建设期可以从工作量计算给与支持，从政策上扶持和鼓励教师积极投入金课建设。